Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170544
Centre d'intérêt: 32

Bisson, Antonio.

Prévisions de la clientèle scolaire selon la langue d'enseignement pour les territoires de cinq commissions scolaires régionales / Antonio Bisson ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, DEED, [Service de la démographie scolaire]. -- [Québec] : La Direction, 1981.
96 f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 65)

Titre de la couv. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/B623p Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Langue d'enseignement *Prévision *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Loi 101

La présente étude fournit une prévision de la clientèle scolaire du réseau public catholique et du réseau privé réunis selon la langue d'enseignement, par niveau et par degré, et ce pour le territoire des commissions scolaires régionales ou intégrées de Tilly, de Chambly, de l'Outaouais, de Québec et de Montréal. La prévision porte sur la période qui va de 1980-1981 à 1984-1985 pour la maternelle et le primaire; et sur la période qui va de 1980-1981 à 1989-1990 pour le secondaire. Il est tenu compte des effets de la Loi 101.

Les données sont tirées du Fichier des prévisions quinquennales de la Direction des études économiques et démographiques. Ce fichier comprend les données corrigées du Sommaire de l'école et les statistiques des naissances fournies par le Registre de la population. La méthode des taux de passage est utilisée pour la prévision de la clientèle des écoles anglaises. En combinant ces résultats à ceux de l'étude de Frenette, Dionne et Lavigne (##Perspectives de la clientèle...##) sur la clientèle des écoles anglaises et françaises, on obtient l'effectif prévu des écoles françaises.

Entre 1979-1980 et 1984-1985, la clientèle tend à augmenter pour les CSR de Tilly (+4,5%) et de Chambly (+2,1%) alors qu'elle est en baisse pour la CSR de l'Outaouais (-16,5%) et les CEC de Québec (-31,1%) et de Montréal (-25%). Seules la CSR de l'Outaouais et la CEC de Québec indiquent une tendance à la baisse accentuée par rapport à la période qui va de 1975-1976 à 1979-1980. Le redressement de la situation semble surtout s'opérer en faveur de l'école française.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170544

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

DOCUMENT DE TRAVAIL E5

PREVISIONS DE LA CLIENTELE SCOLAIRE
SELON LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT
POUR LES TERRITOIRES DE CINQ COMMISSIONS SCOLAIRES REGIONALES

E D U Q 8170544

Prévisions de la clientèle scolaire des réseaux public (confessionnalité: catholique) et privé des territoires des commissions scolaires suivantes:

- CSR de Tilly (210)
- CSR de Chambly (290)
- CSR de l'Outaouais (470)
- CEC de Québec (669)
- CEC de Montréal (749)

selon la langue d'enseignement (français et anglais; français; anglais).

Antonio Bisson

TABLE DES MATIERES

Page

1- Objectifs, sources statistiques, considérations méthodologiques et plan de l'étude..... 1

1.1- Objectifs..... 1

1.2- Sources statistiques..... 2

1.3- Considérations méthodologiques..... 2

1.4- Plan de l'étude..... 4

2- Analyse des tendances..... 5

2.1- Tendances générales observées chez l'ensemble de la clientèle scolaire des écoles françaises et anglaises du territoire, par niveau..... 5

2.1.1- Ensemble des niveaux..... 5

2.1.2- Par niveau de scolarité..... 7

2.1.3- La clientèle scolaire de 1979-1980 par niveau et degrés: prévisions et observations..... 9

2.2- Tendances générales observées parmi la clientèle scolaire des territoires considérés, selon la langue d'enseignement.... 10

3- Prévisions de la clientèle des écoles anglaises par territoire de CSR: tendances et hypothèses 15

3.1- Facteurs généraux..... 15

3.1.1- Taux de passage de la naissance à la maternelle..... 15

3.1.2- Taux de passage de la maternelle à la première année du primaire.. 19

3.1.3- Taux de passage aux autres degrés 19

Page

3.2- Territoire de la CSR de Tilly (ORG 210)... 26

3.3- Territoire de la CSR de Chambly (ORG 290). 29

3.4- Territoire de la CSR de l'Outaouais (ORG 470)..... 30

3.5- Territoire de la CEC de Québec (ORG 669).. 33

3.6- Territoire de la CEC de Montréal (ORG 749) 34

4- Présentation sommaire des résultats..... 39

4.1- Résultats globaux par territoire de CSR... 39

4.2- Clientèle scolaire selon la langue d'enseignement par niveau de scolarité..... 41

4.3- Structure par degré (1979-1980 et 1984-1985)..... 45

Tableaux de base (Observation et Prévision)..... 52 à 96

1- Objectifs, sources statistiques et considérations méthodologiques

1.1- Objectifs

En vue de répondre à un besoin interne de notre service, la présente étude veut fournir une prévision de la clientèle scolaire du réseau public catholique et du réseau privé réunis selon la langue d'enseignement. Il s'agit de prévoir la clientèle par niveau et par degré pour le territoire des commissions scolaires régionales ou intégrées de Tilly, de Chambly, de l'Outaouais, de Québec et de Montréal. Les sommaires statistiques de l'école de 1979-1980 étant maintenant disponibles, la prévision portera sur la période de 1980-1981 à 1984-1985 pour la maternelle et pour le primaire; et sur la période de 1980-1981 à 1989-1990 pour le secondaire.

La présente étude n'a de portée significative que pour les territoires de CSR retenus[1]; il ne faut pas en étendre les résultats obtenus à d'autres territoires.

---

(1) Territoire de CSR: On parlera généralement de 'territoire de CSR' pour signifier soit le territoire de commission scolaire régionale (les CSR de Tilly, de Chambly et de l'Outaouais) soit le territoire de commission scolaire intégrée (la CEC de Québec ou la CEC de Montréal).

1.2- Sources statistiques

Les données statistiques utilisées afin d'asseoir nos hypothèses de prévision sont tirées du Fichier des prévisions quinquennales de la Direction des études économiques et démographiques, ce même fichier qui a servi aux perspectives de clientèle préparées par Lyse Frenette, Louis Dionne et Jacques Lavigne[1]. Ce Fichier comprend les données corrigées du Sommaire de l'école; il comprend également les statistiques des naissances fournies par le Registre de la population.

1.3- Considérations méthodologiques

Lyse Frenette, Louis Dionne et Jacques Lavigne ont eu recours à la méthode des taux de passage pour obtenir les prévisions quinquennales de la clientèle scolaire globale des territoires de commissions scolaires régionales ou intégrées (langue d'enseignement: français et anglais). Nous allons utiliser la même méthode pour la prévision de la clientèle des écoles anglaises - modèle fondé sur les taux de passage d'un degré à un autre.

---

(1) "Perspectives de la clientèle scolaire pour les territoires des commissions scolaires régionales et intégrées du Québec, 1978-1979 à 1983-1984".

Précisons certains éléments de la méthodologie retenue. L'effectif scolaire de la maternelle de l'année scolaire considérée sur le total des naissances observées au cours de l'année calendrier antérieure de cinq ans(1) donne le taux de passage de la naissance à la maternelle. Le pourcentage de l'enfance en difficulté à la maternelle est calculé sur l'effectif total de la maternelle(2). Cependant, au primaire et au secondaire, le pourcentage de l'enfance en difficulté se calcule sur la clientèle régulière seulement(3). Enfin, le nombre de naissances par CSR n'étant pas disponible en 1978, on a retenu les données de 1977 pour estimer le nombre d'élèves à la maternelle de 1982-1983, de 1983-1984 et de 1984-1985. Ces quelques considérations méthodologiques valent pour nos prévisions de la clientèle scolaire des écoles anglaises comme elles valent pour les perspectives de clientèle établies par Lyse Frenette, Louis Dionne et Jacques Lavigne.

---

(1) Effectif global des naissances observées sur le territoire de la Commission scolaire régionale ou intégrée.

(2) Effectif total de la maternelle: clientèle scolaire régulière et élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EDAA).

(3) Clientèle scolaire régulière:
3.1- Au primaire, la clientèle scolaire régulière comprend aussi les élèves en dénombrement flottant.
3.2- Au secondaire, la clientèle scolaire régulière comprend aussi les élèves en ateliers généraux.

L'écart entre l'effectif global prévu des écoles françaises et anglaises[1] et l'effectif prévu des écoles anglaises, sur un territoire de la commission scolaire régionale ou intégrée, donnera l'effectif prévu des écoles françaises de ce territoire[2].

1.4- Plan de l'étude

On présentera, dans la Section II, une analyse sommaire des tendances générales observées dans l'évolution de l'ensemble de la clientèle scolaire des territoires retenus selon le niveau. On poussera ensuite cette analyse des tendances en prenant en considération la langue d'enseignement. On poursuit l'analyse des tendances de l'évolution des taux de passage.

La section III présente pour chacun des territoires retenu une analyse détaillée des tendances et hypothèses de l'évolution de la clientèle scolaire des écoles catholiques anglaises et des institutions privées. La dernière section, section IV, présente finalement les résultats de nos prévisions.

---

(1) D'un niveau et degré déterminés.

(2) Pour le même niveau et degré.

2- Analyse des tendances

2.1- Tendances générales observées chez l'ensemble de la clientèle scolaire des écoles françaises et anglaises du territoire, par niveau.

2.1.1- Ensemble des niveaux

Une analyse sommaire de la période d'observation de 1974-1975 à 1979-1980 révèle une nette tendance à la baisse des effectifs scolaires globaux de chacun des territoires étudiés. Cette tendance vers la baisse ne commence qu'en 1975-1976 sur le territoire de la CSR de Chambly. La baisse atteint son point culminant(1) entre 1976-1977 et 1977-1978 pour les territoires de Tilly et de Chambly mais entre 1977-1978 et 1978-1979 pour les autres territoires étudiés(2).

Pour l'ensemble de la période considérée, la baisse relative de l'effectif scolaire global du territoire de la CSR de Chambly a été de 1,25%. Il s'agit là

---

(1) En termes de variations relatives

(2) Notons un premier creux à la CEC de Québec entre 1974-1975 et 1975-1976.

Tableau 2.1.1- Clientèle scolaire de l'ensemble des niveaux, des écoles françaises et anglaises, selon les territoires des commissions scolaires étudiées, 1974-1975 à 1979-1980

Année scolaire	Territoires de commissions scolaires étudiées									
	De Tilly		De Chambly		De l'Outaouais		De la CECQ		De la CECM	
	Nombre	Variation relative	Nombre	Variation relative	Nombre	Variation relative	Nombre	Variation relative	Nombre	Variation relative
1974-1975	30 712		65 555		44 782		32 534		211 433	
		-1,94		+1,42		-0,93		-6,76		-5,11
1975-1976	30 116		66 483		44 364		30 334		200 632	
		-2,27		-0,47		-1,88		-5,84		-5,17
1976-1977	29 432		66 168		43 528		28 563		190 267	
		-3,09		-1,32		-3,38		-5,15		-6,71
1977-1978	28 522		65 296		42 055		27 093		177 507	
		-2,36		-0,68		-4,07		-6,49		-6,96
1978-1979	27 849		64 853		40 343		25 336		165 147	
		-0,31		-0,18		-3,69		-5,64		-6,59
1979-1980	27 763		64 514		38 853		23 907		154 266	
1974-1975 à 1979-1980	-2 949	-9,60	- 820	-1,25	-5 929	-13,24	-8 627	-26,52	-57 167	-27,04

de la baisse relative la plus faible parmi les cinq territoires de CSR étudiés. Cette baisse s'établit à 9,60% dans la CSR de Tilly, et à 13,24% dans la CSR de l'Outaouais. La baisse est particulièrement forte pour les territoires de la CEC de Québec (26,52%) et de la CEC de Montréal (27,84%). Notons que la dernière année marque un ralentissement de la baisse observée dans chacun des territoires.

2.1.2- Par niveau de scolarité

L'analyse de l'évolution de l'effectif scolaire par niveau révèle que tous les niveaux ont été touchés plus ou moins sérieusement par la baisse relative de la clientèle scolaire au cours de la période, dans chacun des territoires considérés(1). La baisse a été plus sensible, pour la période, à la maternelle et au primaire qu'au secondaire(2); ceci laisse prévoir une diminution accélérée de la clientèle du secondaire.

---

(1) Sauf à la maternelle du territoire de la CSR de Tilly et au secondaire du territoire de la CSR de Chambly.

(2) Sauf sur le territoire de la CSR de Tilly.

Tableau 2.1.3- Clientèle scolaire prévue et observée de 1979-1980 selon le niveau, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée
Réseau: public et privé Statut confessionnel: catholique
Langues d'enseignement: total

Territoire de CSR prévisions et observations (1979)	Niveaux Maternelle	Primaire	Secondaire	Total
Tilly				
Prévisions	2 241	13 233	12 292	27 766
Observations	2 345	13 145	12 273	27 763
Ecarts	- 104	+ 88	+ 19	+ 3
Chambly				
Prévisions	4 928	31 104	28 163	64 195
Observations	4 747	31 671	28 096	64 514
Ecarts	+ 181	- 567	+ 67	- 319
Outaouais				
Prévisions	2 575	17 994	17 926	38 495
Observations	2 567	18 333	17 953	38 853
Ecarts	+ 8	- 339	- 27	- 358
CECQ				
Prévisions	960	8 499	14 012	23 471
Observations	989	8 511	14 407	23 907
Ecarts	- 29	- 12	- 395	- 436
CECM				
Prévisions	8 167	64 978	79 434	152 579
Observations	8 260	65 032	80 974	154 266
Ecarts	- 93	- 54	-1 540	-1 684

Une analyse des variations annuelles relatives de la clientèle de chacun des niveaux montre que la baisse a affecté chacun des niveaux sur les territoires des CSR de l'Outaouais, de la CEC de Québec et de la CEC de Montréal. Dans le territoire des CSR de Tilly et de Chambly la situation varie selon le niveau; dans la CSR de Tilly, la clientèle de la maternelle et du primaire tend à augmenter d'une année à l'autre mais tend à se stabiliser temporairement au secondaire. Sur le territoire de la CSR de Chambly, c'est la tendance vers la baisse de la clientèle du secondaire alors qu'au primaire la tendance est vers la hausse. L'année 1979-1980 marque un ralentissement de la tendance à la baisse ou même une stabilisation de la situation antérieure pour la plupart des niveaux, dans le territoire des diverses CSR étudiées.

2.1.3- La clientèle scolaire de 1979-1980 par niveau et degrés: prévisions et observations

Le tableau 2.1.3 compare la clientèle scolaire de 1979-1980 telle que prévue par Lyse Frenette, Louis Dionne et Jacques Lavigne à la même clientèle scolaire estimée (clientèle "observée") selon le niveau et degré, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée.

Dans chacun des territoires considérés, la clientèle prévue à l'un ou l'autre niveau présente peu d'écarts par rapport à la clientèle 'observée'. La prévision sous-estime la clientèle de la maternelle dans Tilly; elle sous-estime également la clientèle du primaire dans Chambly et dans l'Outaouais. La prévision du secondaire pour les territoires de la CEC de Québec et de la CEC de Montréal est légèrement faible. L'écart global de l'ensemble des niveaux est faible, en particulier pour les trois territoires des commissions scolaires régionales de Tilly, de Chambly et de l'Outaouais. On se contentera donc de reconduire jusqu'à 1984-1985 les résultats prévus par Lyse Frenette, Louis Dionne et Jacques Lavigne.

2.2- Tendances générales observées parmi la clientèle scolaire des territoires considérées, selon la langue d'enseignement

Le tableau 2.2a) présente la variation annuelle relative de la clientèle scolaire des territoitoires de commissions scolaires régionales pour chacune des langues d'enseignement.

Ce que nous avons dit de l'ensemble de la clientèle des écoles françaises et anglaises pour les divers territoires étudiés reflète surtout la situation de l'école française. Dans les écoles françaises, on observe une augmentation de la clientèle de l'ensemble des niveaux au cours de la période sur le seul territoire de la CSR de Chambly. Dans les autres territoires étudiés, la clientèle étudiant en français subit des pertes d'effectifs, même s'il y a reprise de la situation (sauf sur le territoire de la CEC de Montréal). La baisse relative de la période s'établit à 7,3% dans la CSR de Tilly, à 11% dans la CSR de l'Outaouais, à 25,4% sur le territoire de la CEC de Québec et à 29,6% à la CEC de Montréal.

Dans tous les territoires de CSR étudiés, l'école anglaise voit sa clientèle diminuer d'année en année. La baisse relative pour l'ensemble de la période s'établit à 51,4% dans Tilly, à 46,1% dans la CEC de Québec, à 33,0% dans Chambly et à près de 29% dans l'Outaouais et à la CEC de Montréal. Les statistiques des dernières années ne laissent prévoir aucun changement majeur de la situation.

Si l'on considère chacun des niveaux, parmi la clientèle des écoles 'françaises', les observations faites pour l'ensemble de la clientèle scolaire des écoles françaises et anglaises s'appliquent également ici. En raison de l'importance numérique de la clientèle scolaire des écoles 'françaises' des territoires étudiés, on peut ajouter que les tendances observées chez la clientèle de chacun des niveaux expliquent assez bien les tendances dégagées pour l'ensemble de la clientèle du territoire étudié. Aux observations déjà faites, ajoutons cependant que la maternelle et le secondaire du territoire de la CSR de Chambly ont aussi connu une augmentation relative. Dans les écoles 'anglaises', la tendances vers la baisse caractérise chacun des niveaux dans toutes les CSR étudiées.

Tableau 2.2a) Evolution annuelle relative de la clientèle scolaire selon la langue d'enseignement par niveau et territoire de CSR, 1974-1975 à 1979-1980

Niveau et territoire de CSR	Français						Anglais					
	1975-1976 / 1974-1975	1976-1977 / 1975-1976	1977-1978 / 1976-1977	1978-1979 / 1977-1978	1979-1980 / 1978-1979	Période	1975-1976 / 1974-1975	1976-1977 / 1975-1976	1977-1978 / 1976-1977	1978-1979 / 1977-1978	1979-1980 / 1978-1979	Période
Maternelle												
Tilly	1,014	1,022	1,001	1,043	1,040	1,125	0,836	0,963	0,923	1,417	0,971	0,823
Chambly	1,059	0,964	0,960	1,026	1,017	1,022	0,688	0,996	0,984	0,893	0,821	0,464
Outaouais	1,026	1,014	0,983	0,902	0,968	0,891	0,914	0,979	0,957	0,795	0,880	0,599
CECQ	0,942	0,952	0,926	0,925	0,930	0,715	0,739	0,500	1,529	1,060	1,231	0,760
CECM	0,943	0,974	0,862	0,963	0,977	0,745	0,921	0,613	1,203	0,791	0,868	0,466
Primaire												
Tilly	0,973	0,968	0,989	0,998	1,017	0,946	0,936	0,841	0,869	0,812	0,985	0,491
Chambly	1,009	0,993	0,980	0,989	1,030	0,999	0,964	0,968	0,878	0,852	0,845	0,583
Outaouais	0,976	0,974	0,962	0,965	0,969	0,854	0,951	0,937	0,900	0,881	0,868	0,613
CECQ	0,961	0,897	0,933	0,923	0,941	0,699	0,893	0,800	0,857	0,909	0,885	0,488
CECM	0,941	0,929	0,920	0,925	0,926	0,690	0,944	0,937	0,903	0,808	0,902	0,640
Secondaire												
Tilly	1,005	0,987	0,954	0,950	0,976	0,878	0,729	0,959	0,852	0,935	0,875	0,487
Chambly	1,029	1,011	1,022	1,015	0,989	1,068	1,014	0,984	0,946	0,966	0,847	0,773
Outaouais	1,019	0,994	0,965	0,976	0,975	0,975	0,930	0,956	1,054	0,951	0,920	0,820
CECQ	0,912	0,981	0,963	0,951	0,952	0,780	0,973	0,894	0,933	0,815	0,848	0,581
CECM	0,949	0,974	0,953	0,941	0,941	0,781	0,975	0,962	0,941	0,947	0,947	0,732
Total												
Tilly	0,991	0,981	0,974	0,979	1,001	0,927	0,792	0,904	0,861	0,893	0,882	0,486
Chambly	1,021	0,998	0,996	1,003	1,011	1,029	0,969	0,974	0,918	0,916	0,845	0,673
Outaouais	0,998	0,986	0,965	0,965	0,971	0,890	0,940	0,948	0,975	0,913	0,896	0,710
CECQ	0,932	0,947	0,950	0,940	0,947	0,746	0,940	0,852	0,917	0,[illegible]	0,868	0,539
CECM	0,945	0,954	0,933	0,935	0,937	0,781	0,960	0,930	0,933	0,[illegible]	0,925	0,704

Source: Fichier des Prévisions quinquennales, DEED (date: 1980-09-29)

La Loi 101, appliquée depuis 1977-1978, cherche à favoriser l'utilisation de la langue française. L'accessibilité à l'école anglaise est jugée selon certains critères bien définis. Est-ce que la tendance vers la baisse de la clientèle des écoles anglaises est plus marquée avec l'application de la Loi 101? Sauf exception, la tendance des trois dernières années confirme simplement la tendance antérieure, au primaire et au secondaire. Il faut s'y attendre; la Loi 101 permet à ceux qui fréquentent déjà légalement l'école anglaise d'y demeurer.

Les restrictions de la Loi 101 touchent l'accessibilité à l'école anglaise, donc plus particulièrement l'entrée à la maternelle. Qu'en est-il donc de l'évolution de la clientèle de la maternelle dans les écoles anglaises? La situation varie d'un territoire à l'autre. A la CEC de Québec, la forte diminution de la clientèle entre 1974-1975 et 1976-1977 se transforme en une variation annuelle positive tout au cours du régime de la Loi 101. A la CEC de Montréal la première année d'application de la Loi 101 entraîne une augmentation de la clientèle de la maternelle. Cette augmentation s'observe au cours de la

deuxième année de la Loi 101 dans Tilly. Autrement, c'est la tendance générale vers la baisse qui se poursuit.

On peut pousser plus avant notre analyse des diverses tendances observées en termes de taux de passage par territoire de CSR.

3- Prévisions de la clientèle scolaire des écoles anglaises par territoire de CSR: Tendances et hypothèses.

3.1- Facteurs généraux[1]

De très nombreux facteurs ont dû jouer, avec plus ou moins d'intensité selon les territoires, sur l'évolution récente de la clientèle scolaire des écoles anglaises. Certains de ces facteurs ont joué dans tous les territoires de CSR étudiés. Pour éviter les redites, on présentera ces éléments immédiatement. On apportera ensuite, en temps et lieu les nuances qui s'imposent.

3.1.1- Taux de passage de la naissance à la maternelle

La baisse de la clientèle scolaire observée dans les territoires de CSR étudiés reflète d'abord une

---

(1) Les considérations sur les effets de la Loi 101 demeurent difficilement opérationnalisables dans l'état actuel de nos recherches; elles servent simplement de balises aux choix des taux de passage.

forte baisse de la fécondité. Il semble qu'on en soit à une stabilisation de ce phénomène, à un faible niveau[1]. Cette évolution de la fécondité a pu être plus ou moins perturbée au plan des territoires de CSR étudiés par les mouvements migratoires.

On n'a pas de données statistiques relatives aux mouvements migratoires entre territoires (inter-territoriaux) ou entre territoires du Québec avec l'extérieur du Québec. Les fichiers d'allocations familiales de 1974 à 1979 peuvent nous fournir des statistiques sur les sorties du Québec de la population d'âges scolaires obligatoires (6-15 ans) selon la langue de correspondance. De 1975 à 1977, on note une augmentation du nombre de départs du Québec; en 1979 c'est une baisse. On remarque que la proportion d'enfants dont la langue de correspondance est l'anglais passe de 63,45% en 1974 à 71,97% en 1977. En 1979, cette proportion fléchit à 68,05%[2].

---

(1) Jacques Henripin, "Natalité; migrations et croissance démographique". Textes référendaires no 5 p.16.

(2) Antonio Bisson "La situation démolinguistique scolaire sous le régime de la Loi 101 (de 1977-1978 à 1979-1980)" en préparation.

Les anglo-catholiques ne bénéficient pas de structures sociales et scolaires propres de sorte que la stabilité démolinguistique de ce groupe est moins assurée à moyen et à long terme selon Gary Caldwell.

Deux facteurs à court terme peuvent également influer sur le passage à la maternelle. Monsieur Gary Caldwell a déjà parlé du phénomène de récupération: par crainte de perdre éventuellement leur droit à l'enseignement en langue anglaise conféré par la Loi 101, les parents auraient envoyé leurs enfants à l'école anglaise alors qu'en d'autres circonstances ces enfants auraient fréquenté l'école française. De toute façon, ce phénomène ne devrait jouer en principe que pour les tous débuts de l'application de la Loi 101.

L'accessibilité à l'école anglaise des frères et soeurs cadets d'enfants fréquentant déjà légitimement l'école anglaise sera un élément stabilisateur de l'évolution des taux de passage de la naissance à la maternelle. Dans la mesure où les familles sont généralement de faible taille, ce facteur ne pourra jouer que sur une courte période de temps. Deux critères d'accessibilité

établis dans l'article 73 porteront effet à moyen et à long termes surtout: ces critères d'accessibilité sont d'une part, la fréquentation des parents au Québec ou partiellement au Québec et, d'autre part, la fréquentation des parents à l'extérieur du Québec[1].

Pour les enfants qui fréquentent ou qui ont déjà fréquenté légalement l'école anglaise au Québec, ils peuvent poursuivre leurs études en anglais tout au cours de leurs années de scolarité jusqu'à la fin du secondaire. Nous reviendrons sous peu sur l'importance de ces critères d'accessibilité.

On supposera que la Loi 101 ne sera pas modifiée dans ses principes et dans son application; cette dernière hypothèse est retenue pour l'ensemble de la présente étude.

A la lumière de ces quelques remarques, on peut prévoir un fléchissement du taux de passage de la naissance à la maternelle, fléchissement temporisé par des facteurs stabilisateurs.

---

(1) Ces deux dernières considérations touchent l'ensemble du bassin de population qui alimente l'école anglaise (catholique et protestante).

3.1.2- Taux de passage de la maternelle à la première année du primaire

Une partie de la clientèle de la première année du primaire accède à l'école (anglaise ou française) directement, sans passer au préalable par la maternelle. Pour ces enfants, les remarques en 3.1.1- s'appliquent[1]. Pour les enfants de la maternelle, le passage à la première année du primaire n'offre rien de particulier. Comme pour tout enfant déjà dans l'école anglaise légalement, ils peuvent poursuivre leurs études en anglais tout au cours de leurs années de scolarité.

3.1.3- Taux de passage aux autres degrés

Pour les enfants déjà inscrits légalement dans l'école anglaise, il n'y a plus de problème d'accessibilité; ils peuvent poursuivre leurs études dans l'école anglaise jusqu'à la fin de leur scolarité.

---

(1) Les enfants fréquentant l'école française peuvent passer également à l'école anglaise, s'ils obtiennent leur certificat d'admissibilité à l'école anglaise.

Les transferts de la clientèle de l'école française vers l'école anglaise ont favorisé jusqu'à tout récemment le système scolaire 'anglophone'. Le nombre de transferts d'une langue d'enseignement à l'autre ne cesse de diminuer, de 12 030 à 5 095 au cours de la période de 1972-1973 à 1979-1980, avec un sursaut à 7 311 en 1977-1978. De plus, la proportion d'élèves des écoles françaises qui sont passés à l'école anglaise diminue constamment au cours de la période de 1972-1973 à 1978-1979, de 0,78% à 0,24% puis remonte à 0,32% de 1978-1979 à 1979-1980(1).

Dans son "Plaidoyer pour la considération de changements à la Loi 101", le Comité de coordination des parents (ESPCC) du 15 octobre 1979 donne les statistiques sur les demandes d'admissibilité au niveau primaire anglo-catholique de la CEC de Montréal émanant du secteur francophone.

---

(1) Antonio Bisson, "La situation démolinguistique scolaire sous le régime de la Loi 101 (de 1977-1978 à 1979-1980)", tableau 2,5a).

Tableau 3.1.3a) Pourcentage des demandes d'admissibilité du primaire anglo-catholique de la CEC de Montréal qui proviennent du secteur francophone

Année scolaire	Pourcentage
1974-1975	8,3
1975-1976	7,9
1976-1977	6,8
1977-1978	6,2
1978-1979	5,6

Les transferts de la clientèle de l'école française vers l'école anglaise deviennent maintenant possibles, sous le régime de la Loi 101, aux seuls élèves obtenant un certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais. Or, un des critères d'admissibilité est la fréquentation antérieure de l'école anglaise; c'est dire que tout élève ayant déjà transféré de l'école anglaise à l'école française[1] peut effectuer un retour à l'école anglaise.

On peut supposer que les transferts de l'école française vers l'école anglaise seront moins nombreux alors

(1) Au cours du régime de la Loi 101 ou au cours des années antérieures à la Loi 101.

que les transferts en sens inverse seront plus fréquents, à mesure que l'utilisation du français s'améliore au Québec[1].

On n'a pas de données sur les transferts de l'école anglo-catholique à l'école protestante: on peut croire que la vague de désaffectation religieuse qu'a connue le Québec au cours des dernières années aura encouragé une intensification de ce mouvement vers l'école protestante. En l'absence de données statistiques, on supposera que la tendance passée ne sera pas modifiée.

Dans les diverses régions du Québec, hors de la région de Montréal, la population de langue maternelle anglaise devient plus stable, si on en juge par le poids

---

(1) On peut même croire que le français, langue d'enseignement, jouira un peu plus de la faveur de la clientèle des écoles anglaises. L'augmentation de la clientèle des classes d'immersion en est sans doute un indice intéressant. Cette évolution sera sans doute accentuée dans la mesure où le milieu de travail favorisera le caractère français de la société québécoise.

relativement plus important des 'non migrants' et des 'migrants internes'(1). Il s'ensuit que l'accessibilité à l'école anglaise devient moins problématique pour ce secteur de la population du Québec.

Le secteur scolaire anglophone ne pourra plus guère s'alimenter d'éléments venus des autres régions du Canada ou de l'extérieur du Canada. Il y a sûrement des exceptions à cet énoncé général. Ainsi, en 1977-1978, première année d'application de la Loi 101, près de 60% des enfants nés ailleurs au Canada ou nés hors du Canada fréquentent l'école anglaise. En 1979-1980, ce pourcentage est à peine plus de 50% pour les élèves nés ailleurs au Canada mais à près de 47% pour les élèves nés hors du Canada(2).

---

(1) Deux catégories de personnes les moins touchées par les contraintes de la Loi 101. Gary Caldwell, "Le Québec anglophone hors de la région de Montréal dans les années soixante-dix", Dossiers du Conseil de la langue française, Etudes et recherches no 4, pp. 66-67.

(2) Antonio Bisson, "La situation démolinguistique scolaire sous le régime de la Loi 101 (de 1977-1978 à 1979-1980)". (à paraître).

Le tableau 3.1.3b) donne la répartition des élèves qui ont fait une demande d'abmissibilité pour l'année scolaire considérée, selon le territoire, par critères d'admissibilité. On note une baisse de demandes. Le critère 'fréquentation antérieure de l'élève' joue de moins en moins sur chacun des territoires étudiés; ce critère fait place en importance aux critères 'fréquentation d'un frère ou soeur aîné(e)' et 'fréquentation d'un parent'.

Tableau 3.1.3b) Répartition des élèves ayant demandé le certificat d'admissibilité(1) à l'école anglaise selon le territoire étudié, par critères d'admissibilité, 1977-1978 à 1979-1980

Territoires étudiés et critères d'admissibilité invoqués(2)	Année scolaire		
	1977-1978	1978-1979	1979-1980
Tilly			
FA	1 101	1	4
FS	30	41	22
FP	44	42	32
Autres	15	11	27
Total	1 190	95	85
Chambly			
FA	7 532	15	10
FS	292	204	106
FP	235	186	155
Autres	58	74	42
Total	8 117	479	313
Outaouais			
FA	5 304	27	4
FS	258	177	123
FP	170	189	151
Autres	44	47	37
Total	5 776	440	315
CEC de Québec			
FA	1 449	—	2
FS	16	23	5
FP	15	12	12
Autres	7	2	8
Total	1 537	37	27
CEC de Montréal			
FA	44 345	144	27
FS	2 761	1 623	1 030
FP	1 284	1 080	1 060
Autres	608	123	124
Total	48 998	2 970	2 241
Ensemble du Québec			
FA	232 225	655	308
FS	11 533	8 015	5 075
FP	8 388	7 628	7 023
Autres	3 029	2 175	1 243
Total	255 175	18 473	13 649

Sources: Fichier Régistre-Individu (Demande N/D 625-M43; Date: 1980-04-11)

(1) Nouvelle demande de l'année

(2) Critères d'admissibilité invoqués: FA - Fréquentation antérieure de l'élève; FS - Fréquentation d'un frère ou d'une soeur aîné(e); FP- Fréquentation antérieure d'un parent; Autres - Y inclus 'aucun'.

3.2- Territoire de la CSR de Tilly (ORG 210)

La clientèle scolaire du primaire et du secondaire comme de l'ensemble des niveaux diminue tout au cours de la période de 1974-1975 à 1979-1980. Près de 55% de cette baisse s'est opérée au secondaire. La diminution de la clientèle à la maternelle de 1974-1975 à 1975-1976 est plutôt surprenante, comme d'ailleurs celle de la clientèle des premiers degrés du primaire d'avant 1976-1977 et d'après 1976-1977 (Voir tableau A 1.2.1 ci-dessous).(1)

Considérons l'évolution des taux de passage de la naissance à la maternelle: en 1975-1976 et en 1976-1977, ce taux se maintient à 1,2. Il fléchit légèrement à 1,1 au cours de la première année d'application de la Loi 101 puis remonte à 1,6 en 1978-1979 et à 1,5 en 1979-1980. Le taux moyen, 1,7, est gonflé par le taux de 1974-1975.(2)

Les taux moyens de passage au primaire diminuent de 114,0 à 98,3 lorsqu'on passe des premiers degrés aux degrés plus avancés. L'évolution des taux de passage marque plusieurs divergences, à certains degrés. Pourtant les taux observés au cours du régime de la Loi 101 se

---

(1) Tableau A 1.2.1, page 55.
(2) Tableau A 1.2.2, page 56.

maintiennent généralement à un niveau comparable à celui des années antérieures retenues. Le phénomène de récupération dont parle monsieur Gary Caldwell explique sans doute les taux particulièrement élevés au début du primaire, entre 1976-1977 et 1977-1978: 161,5 de la maternelle à la première année du primaire et 153,6 du primaire 01 au primaire 02. En 1978-1979, on retrouve un taux de 112,5% entre la maternelle et le primaire 01. Le phénomène se serait par la suite estompé.

Au secondaire, les taux moyens de passage s'établissent généralement bien au-dessous du point de remplacement. Sauf pour le taux de passage du primaire 06 et 07 vers le secondaire I, les taux de passage observés au cours de la période de la Loi 101 se comparent favorablement aux taux de passage des années antérieures.

L'évolution du pourcentage d'élèves en difficulté joue sans doute sur les taux de passage du secondaire. Ce pourcentage passe de 1,9 à 5,3 entre 1976-1977 et 1979-1980. La loi 101 offre peu de résistance à l'accessibilité de ces élèves à l'école anglaise(1). Il y a

---

(1) Voir article 81 de la Loi 101.

tout lieu de croire que l'évolution du pourcentage d'élèves en difficulté d'adaptation a évolué et évoluera d'abord en fonction de la disponibilité des ressources - dans les écoles anglaises comme dans les écoles françaises.

Ainsi, le phénomène de 'récupération' perd de son intensité, sans doute, à la suite d'une meilleure connaissance de la Loi 101. La précarité institutionnelle de la population anglo-catholique demeurera camouflée par d'autres facteurs stabilisateurs. Mentionnons entre autres la possibilité de l'élève fréquentant l'école anglaise d'y poursuivre ses études; les frères et soeurs cadets de ces élèves pourront également s'inscrire dans l'école anglaise. Signalons finalement que la baisse des taux de passage prévus, en particulier de la naissance à la maternelle, s'appliqueront à des cohortes plus nombreuses. A court terme, un facteur important accentuera la tendance générale de la baisse de la clientèle: la structure de la clientèle par degré au primaire et au secondaire.

3.3- Territoire de CSR de Chambly (ORG 290)

Le tableau A 2.2.1 donne la clientèle des écoles anglaises du territoire de la CSR de Chambly. La clientèle observée passe de 8 165 à 5 474 élèves, une baisse relative de 32,9%, de 1974-1975 à 1979-1980. Ces diminutions affectent d'abord la maternelle et les premiers degrés du primaire. Ces réductions des nouvelles recrues aux premiers degrés de scolarisation laissent prévoir une diminution importante de la clientèle aux degrés subséquents.

Les taux de passage de la naissance à la maternelle fléchit de 11,9 à 4,7, donnant un taux moyen de 7,7; l'évolution de ces taux est partiellement neutralisée par l'augmentation du nombre de naissances observées sur le territoire de CSR de Chambly.

Sauf aux degrés plus avancés du secondaire, les taux de passage observés sous le régime de la Loi 101 se maintiennent généralement bien au-dessous du niveau observé antérieurement. Ceci s'explique en partie par la hausse importante du pourcentage d'élèves en difficulté d'adaptation au cours de ces dernières années.(1)

---

(1) Tableau A 2.2.2, page 65.

Le phénomène de récupération n'a guère joué dans le territoire de la CSR de Chambly; il est peu probable qu'il joue au cours des années de prévisions. Le fléchissement des taux à chacun des degrés du primaire et du secondaire est à prévoir, au moins pour la période de prévision, malgré l'influence stabilisatrice des critères c) et d) de l'article 73 de la Loi 101. Le facteur dominant de l'évolution de la clientèle demeurera la structure par degré de la clientèle scolaire(1).

3.4- Territoire de la CSR de l'Outaouais (ORG 470)

La clientèle scolaire totale des écoles anglaises du territoire de la CSR de l'Outaouais passe de 5 625 élèves en 1974-1975 à 3 993 élèves en 1979-1980. Cette baisse reflète une diminution de la clientèle à tous les niveaux.(2)

Les taux de passage de la naissance à la maternelle fléchissent vers la baisse chaque année, passant de 8,6 à 4,6 au cours de la période. Les taux de passage de la maternelle au primaire 01 se maintiennent au-dessus de 100 tout au cours de la période.

---

(1) Effectifs importants aux degrés plus avancés.
(2) Tableau A 3.2.1, page 73.

Les taux de passage aux autres degrés, à quelques exceptions près[1], se maintiennent au-dessous du point de remplacement. L'augmentation sensible du pourcentage de l'enfance en difficulté au primaire explique partiellement le fléchissement des taux de passage du primaire. La structure des taux de passage laisse croire que ces élèves en difficulté sont réintégrés systématiquement au secondaire I de sorte qu'on obtient des taux de passage du primaire 06 et 07 au secondaire I bien au-dessus de 100.

La comparaison des effectifs d'un degré à l'autre du primaire et du secondaire laisse prévoir la poursuite de la baisse générale de la clientèle des écoles anglaises du territoire.

Le fléchissement des taux de passage aux divers degrés de la maternelle, du primaire et du secondaire se poursuivra pour la période de prévisions: ce fléchissement devra s'atténuer (a) avec l'accroissement relatif de la population anglophone de la région administrative scolaire

---

(1) En particulier entre 1976-1977 et 1977-1978 pour les degrés du primaire 05 au secondaire III. Voir tableau A 3.2.2, page 74.

de l'Outaouais (b) avec l'accroissement relatif de la population scolaire anglophone orientée vers l'école anglaise. Ce fléchissement des taux de passage sera par contre accentué par les transferts de plus en plus nombreux d'anglophones catholiques vers les écoles protestantes(1).

L'Outaouais est la seule région où la migration interprovinciale a progressé de façon appréciable entre 1966-1971 et 1971-1976. Cette mobilité plus grande de la population de l'Outaouais, en particulier parmi la population anglophone, implique qu'une plus forte proportion de cette population sera assujettie aux restrictions de la Loi 101 touchant l'accessibilité à l'école anglaise(2). Il semble aussi que plusieurs parents anglophones souhaitent que leurs enfants acquièrent une meilleure connaissance du français; pour ce faire, ils sont prêts semble-t-il, à les envoyer dans le système scolaire francophone - pour un temps tout au moins(3).

---

(1) Gary Caldwell, "Le Québec anglophone hors de la région de Montréal dans les années soixante-dix" Dossier du Conseil de la langue française No 4, pp. 46-49.

(2) Gary Caldwell, op. cit., p.69. Il importe de signaler que l'école anglaise ne s'alimente pas uniquement à même la population anglophone.

(3) Il semble qu'un grand nombre d'enfants en classes d'accueil dans cette région sont admissibles à l'école anglaise.

3.5- CEC de Québec (ORG 669)

La clientèle globale du territoire de la CECQ a connu une diminution de 823 élèves, passant de 1 787 à 964 élèves entre 1974-1975 et 1979-1980. Près de 60% de cette baisse provient du secondaire. Le nombre d'enfants à la maternelle qui était de 46 en 1974-1975 chute à 17 en 1976-1977; ils sont 32 en 1979-1980.(1)

Les taux de passage des naissances à la maternelle tend à croître légèrement depuis 1976-1977. L'augmentation sensible des taux de passage du primaire et du secondaire laisse croire que le phénomène de récupération a joué beaucoup plus ici que dans les autres territoires de CSR étudiés. Ces effets sont minimisés avec la forte croissance du pourcentage d'élèves en difficulté au primaire.

Le phénomène de récupération, par définition, ne peut être que de courte durée. Il faut donc s'attendre à ce que les taux de passage au primaire et au secondaire s'affaissent sensiblement pour la période de prévision. Près de 67,2% de la population anglophone de la

---

(1) Tableau A 4.2.1, page 82.

région de Québec est catholique; la stabilité de la population anglophone de la région de Québec au cours de 1971-1976 est plus élevée qu'au cours de 1966-1971[1]. De plus, on retrouvera une plus grande proportion d'enfants de langue maternelle anglaise dans les écoles anglaises en dépit de la diminution d'effectifs scolaires de langue maternelle anglaise qui reçoivent leur enseignement en anglais[2].

3.6- CEC de Montréal (ORG 749)

La clientèle globale des écoles anglo-catholiques du territoire de la CEC de Montréal a diminué de 50 801 à 35 778 au cours de notre période d'observation[3]. Près de 56% de cette baisse provient du primaire. La perte relative, pour la période, s'élève à 53,4% à la maternelle, à 36% au primaire et à 20,8% au secondaire. Les diminutions accentuées aux premiers degrés laissent

---

(1) Gary Caldwell, op. cit., pp.66-67.

(2) Il y a augmentation du pourcentage d'enfants de langue maternelle anglaise dans les écoles anglaises en 1976-1977 par rapport à 1971-1972. Cette tendance devrait s'accentuer pour la période de prévision Gary Caldwell, op. cit., p.49.

(3) Une diminution relative de 29,6% sur la période. Voir tableau A 5.2.1, page 91.

prévoir une baisse générale de la clientèle des écoles anglaises; pour trois élèves du secondaire V qui devraient terminer leurs études en 1979-1980, il est entré un enfant à la maternelle.

La diminution de la clientèle à la maternelle reflète à la fois un certain fléchissement des taux de passage de la naissance à la maternelle et une diminution du nombre de naissances.

Les taux de passage d'un degré à un autre, au primaire comme au secondaire, se maintiennent généralement au-dessous de l'unité (ou à 100%), à quelques exceptions près, au cours de toute la période d'observation. Les taux de passage observés sous le régime de la Loi 101 se comparent aux taux observés antérieurement(1).

Une nette tendance à la hausse du pourcentage d'élèves en difficulté tout au cours de la période d'observation, tant à la maternelle qu'au primaire et au secondaire peut indiquer la disponibilité plus grande de services à l'enfance en difficulté.

---

(1) Voir tableau A 5.2.2, page 92.

La diminution relative de la clientèle scolaire qui touche davantage la maternelle que le primaire et le secondaire; et davantage le primaire que le secondaire laisse croire que cette tendance vers la baisse se maintiendra. A noter cependant que la tendance à la baisse des taux de passage de la naissance à la maternelle ainsi que la diminution du nombre de naissances accentueront la perte d'effectifs scolaires aux degrés plus avancés.

Cette tendance sera encore accentuée au primaire avec la diminution du nombre de demandes d'admission à l'école anglo-catholique de la CEC de Montréal émanant du secteur francophone(1).

Un dernier facteur aura sans doute accentué la tendance vers la baisse de la clientèle de la CEC de Montréal, de 1976-1977 à 1977-1978: certaines écoles ont défié la Loi 101 et admis des élèves inadmissibles à l'enseignement en anglais.

---

(1) La clause d'admissibilité de la Loi 101 concernant les frères et soeurs cadets d'élèves fréquentant déjà l'école anglaise aura permis à certains enfants de passer de l'école française à l'école anglaise.

L'apport des allophones à l'école anglo-catholique continuera de s'abaisser. En 1971-1972, 81,2% d'entre eux fréquentaient l'école anglaise. La Loi 22 avait cependant réduit cette proportion à 76.5%. En fait, la clientèle des classes anglaises des commissions scolaires pour catholiques était composée de plus de 50% de non anglophones, du moins jusqu'en 1973-1974. En 1976-1977, cette proportion se situait à 49,2%. Après une année d'application de la Loi 101, elle est à 49,1%(1). Cette baisse de l'apport des allophones, observable pour l'ensemble du Québec, vaut sans doute pour le territoire de la CEC de Montréal.

Dans la région de Montréal selon Gary Caldwell(2), la proportion de population non migrante passe de 79,8% au cours de 1966-1971 à 72,1% au cours de 1971-1976. Cependant, c'est dans les types de migration que s'est effectué le plus de changement. Les migrations internationales

---

(1) Claude St-Germain, "La situation linguistique dans les écoles primaires et secondaires du Québec de 1971-1972 à 1978-1979", p.37.

(2) Gary Caldwell, op. cit. p.64.

ont diminué tandis que la migration interne s'est accrue d'une façon appréciable. C'est dire que les modifications de la structure de la migration de la population de langue maternelle anglaise favorisent davantage l'accès à l'école anglaise sous le régime de la Loi 101, dans la région de Montréal.

La clause de la fréquentation scolaire du frère ou d'une soeur aîné(e) stabilisera quelque peu cette tendance au cours de la période de prévision.

4 - Présentation sommaire des résultats

4.1- Résultats globaux par territoire de CSR

Le tableau 4.1 compare la clientèle prévue de 1984-1985 à la clientèle observée de 1979-1980, ensemble des niveaux, selon la langue d'enseignement par territoire de CSR retenu. Considérons d'abord la clientèle totale des écoles françaises et anglaises. On note que sur la période quinquennale, cette clientèle tend à augmenter dans les seuls territoires de la CSR de Tilly et de Chambly. L'augmentation relative est de 4,5% dans le territoire de la CSR de Tilly mais de 2,1% dans celui de Chambly. La clientèle prévue de 1984-1985 dans le territoire de la CSR de l'Outaouais n'est plus que de 83,5% de la clientèle observée de 1979-1980; c'est encore plus faible sur le territoire de la CEC de Québec et de la CEC de Montréal. L'évolution de la clientèle prévue pour les cinq prochaines années laisse supposer un redressement de la situation antérieure, sauf sur les territoires de la CSR de l'Outaouais et de la CEC de Québec. Sur ces deux territoires, la tendance de la clientèle vers la baisse observée entre 1974-1975 et 1979-1980 se poursuivra jusqu'en 1984-1985.

Tableau 4.1- Comparaison de la clientèle observée de 1979-1980 et de la clientèle prévue de 1984-1985, selon la langue d'enseignement, pour certains territoires de CSR (ensemble des niveaux)

Territoire de CSR et langue d'enseignement	Clientèle observée de 1979-1980	Clientèle prévue de 1984-1985	Clientèle $\frac{1984\text{-}1985}{1979\text{-}1980} \times 100$	Evolution antérieure(1)
	(a)	(b)	(c)=(b)/(a)x100	(d)
Tilly				
Français	26 980	28 512	105,7	92,7
Anglais	786	499	63,5	48,6
Total	27 766	29 011	104,5	90,4
Chambly				
Français	58 714	62 329	106,2	103,2
Anglais	5 481	3 231	58,9	67,1
Total	64 195	65 560	102,1	98,7
Outaouais				
Français	34 502	29 761	86,3	89,0
Anglais	3 993	2 372	59,4	71,0
Total	38 495	32 133	83,5	86,8
Québec				
Français	22 507	15 608	69,3	74,6
Anglais	964	561	58,2	53,9
Total	23 471	16 169	68,9	73,5
Montréal				
Français	116 801	89 371	76,5	73,8
Anglais	35 778	24 996	69,9	70,4
Total	152 579	114 367	75,0	73,0

Source: Tableaux A1.1.3, A.1.2.3, A.2.1.3, A.2.2.3, A3.1.3, A3.2.3, A.4.1.3, A4.2.3, A5.1.3, A.5.2.3.

Renvoi:

(1) Tableau 2.1.1 (1979-1980/1974-1975) x 100

Ce redressement de la situation s'opère en faveur de l'école française dans les territoires de la CSR de Tilly et de la CSR de Chambly. Sur le territoire de la CEC de Montréal, la tendance vers la baisse se ralentit alors qu'ailleurs cette tendance ne cesse de s'accentuer.

Pour les écoles anglaises, les résultats obtenus laissent prévoir que la tendance vers la baisse se poursuivra sur chacun des territoires de CSR étudiés. Cette tendance vers la baisse sera toutefois moins accentuée sur les territoires de la CSR de Tilly et de la CEC de Québec. Sur le territoire de la CEC de Montréal, on peut prévoir une stabilité de l'évolution vers la baisse.

4.2- Clientèle scolaire selon la langue d'enseignement par niveau de scolarité

Le tableau 4.2 compare la clientèle scolaire observée de 1979-1980 à la clientèle scolaire prévue de 1984-1985 selon la langue d'enseignement, par niveau de scolarité, sur les divers territoires de CSR retenus

dans notre étude. L'année 1984-1985 marque une chute importante de la clientèle du secondaire, par rapport à la clientèle de 1979-1980, dans les écoles françaises et dans les écoles anglaises de tous les territoires de CSR étudiés; ces pertes varient de 5,4% à 34,4% pour l'école française mais de 30,8% à 56,5% pour les écoles anglaises. Les pertes de la clientèle du secondaire des écoles françaises sont particulièrement sensibles sur les territoires des CEC de Québec et de Montréal. Les pertes de la clientèle du secondaire dans les écoles anglaises s'élèvent à plus de 50% sur les trois territoires de la CSR de Tilly, de la CSR de Chambly et de la CEC de Québec.

Au primaire également on prévoit une diminution de la clientèle des écoles anglaises sur tous les territoires étudiés; ces pertes varient de 12,7% dans la CEC de Québec à 39,2% dans la CSR de l'Outaouais. Dans les écoles françaises également on prévoit une diminution de la clientèle du primaire, sauf sur les territoires de la CSR de Tilly et de Chambly.

Tableau 4.2- Clientèle scolaire des CSR retenus pour la dernière année d'observation (1979-1980) et des dernières années de prévisions (1984-1985; 1989-1990) et taux d'accroissement par niveau entre cette dernière année d'observation et ces dernières années de prévision

CSR et langue d'enseignement	Clientèle de 1979-1980			Clientèle de 1984-1985			en % (1)			Clientèle en 1989-1990 au Secondaire(2)	
	MAT	PRI	SEC	MAT	PRI	SEC	MAT	PRI	SEC	Nbre	en%
210 Français	2 208	12 919	11 853	2 591	15 050	10 871	+17,3	+16,5	- 8,3	12 602	+ 6,3
Anglais	33	314	439	39	245	215	+18,2	-22,0	-51,0	167	-62,0
Total	2 241	13 233	12 292	2 630	15 295	11 086	+17,4	+15,6	- 9,8	12 769	+ 3,9
290 Français	4 708	28 991	25 015	5 360	33 396	23 573	+13,8	+15,2	- 5,4	26 902	+ 7,5
Anglais	220	2 113	3 148	268	1 468	1 495	+21,8	-30,5	-52,5	957	-69,6
Total	4 928	31 104	28 163	5 628	34 864	25 068	+14,2	+12,1	-11,0	27 859	- 1,1
470 Français	2 421	16 327	15 754	2 381	14 043	13 337	- 1,65	-14,0	-15,3	11 140	-29,29
Anglais	154	1 667	2 172	155	1 014	1 203	+ 0,65	-39,2	-44,6	709	-67,36
Total	2 575	17 994	17 926	2 536	15 057	14 540	- 1,51	-16,3	-18,9	11 849	-33,90
669 Français	928	8 199	13 380	803	5 963	8 842	-13,5	-27,3	-33,9	6 340	-52,6
Anglais	32	300	632	24	262	275	-25,0	-12,7	-56,5	241	-61,9
Total	960	8 499	14 012	827	6 225	9 117	-13,9	-26,8	-34,9	6 581	-53,0
749 Français	6 859	50 090	59 852	7 131	42 967	39 273	+ 4,0	-14,2	-34,4	32 312	-46,0
Anglais	1 308	14 888	19 582	1 365	10 075	13 556	+ 4,4	-32,3	-30,8	8 719	-55,5
Total	8 167	64 978	79 434	8 496	53 042	52 829	+ 4,0	-18,4	-33,5	41 031	-48,3

(1) [(Clientèle de 1984-1985) - (clientèle de 1979-1980)/(clientèle de 1979-1980)] x 100

(2) [(Clientèle de 1989-1990) - (Clientèle de 1979-1980)/(clientèle de 1979-1980)] x 100

Les entrées prévues à la maternelle de 1984-1985 sont plus nombreuses que celles observées en 1979-1980, dans les écoles françaises des territoires de la CSR de Tilly et de Chambly et du territoire de la CEC de Montréal; ailleurs, les écoles françaises recevraient moins d'élèves à la maternelle. Un accroissement de la clientèle de la maternelle est à prévoir dans les écoles anglaises des territoires de la CSR de Tilly, de Chambly, de l'Outaouais et de la CEC de Montréal. Notons que l'effectif de la maternelle des écoles anglaises est très faible dans le territoire de la CSR de Tilly et dans les territoires de la CEC de Québec.

Que sera la clientèle du secondaire de 1989-1990? Selon ce même tableau 4.2, cette clientèle continuera à fléchir vers la baisse, mais à un rythme moins rapide qu'au cours de la période de 1979-1980 à 1984-1985, dans les écoles anglaises de tous les territoires étudiés. C'est également la tendance prévue dans les écoles françaises, sauf sur les territoires des CSR de Tilly et de Chambly.

4.3- Structure par degré (1979-1980 et 1984-1985)

Les tableaux 4.3a) et 4.3b) donnent la répartition de la clientèle observée de 1979-1980 et de la clientèle prévue de 1984-1985 selon les degrés, par territoire de CSR étudié. Considérons d'abord la clientèle des écoles anglaises; selon le tableau 4.3a) on note une modification profonde de la structure par degré entre 1979-1980 et 1984-1985 - une tendance générale vers un rajeunissement de la population scolaire. Ce phénomène est toutefois moins accentué sur le territoire de la CEC de Montréal.

Le même phénomène est prévu dans les écoles françaises des divers territoires étudiés, selon le tableau 4.3b). Ce phénomène laisse donc présager une modification profonde de la situation connue ces dernières années; on peut déjà prévoir que la période de prévision fera place à une période de stabilité sinon à une période de croissance de la clientèle scolaire, dans les écoles françaises et anglaises.

Tableau 4.3.a) Répartition relative (en %) de la clientèle scolaire de 1979-1980 et de 1984-1985, selon le degré,

Réseau: public et privé

Statut confessionnel: catholique (public)
Langue d'enseignement: anglais

Niveau, degré \ Année	CSR de Tilly 1979-1980	CSR de Tilly 1984-1985	CSR de Chambly 1979-1980	CSR de Chambly 1984-1985	CSR de l'Outaouais 1979-1980	CSR de l'Outaouais 1984-1985	CEC de Québec 1979-1980	CEC de Québec 1984-1985	CEC de Montréal 1979-1980	CEC de Montréal 1984-1985
Maternelle	4,07	7,82	4,01	8,29	3,86	6,53	3,32	4,28	3,53	5,30
EDAA	0,13	-	-	-	-	-	-	-	0,13	0,16
Sous-total	4,20	7,82	4,01	8,29	3,86	6,53	3,32	4,28	3,66	5,46
Elémentaire										
01	4,33	7,82	4,89	8,29	4,66	6,91	2,90	4,63	4,85	6,28
02	3,44	8,22	4,98	7,95	5,48	6,58	3,32	5,95	5,21	6,09
03	5,73	8,82	5,91	7,86	6,01	6,58	4,25	7,49	6,05	6,45
04	6,36	8,82	6,17	7,24	6,34	6,37	4,25	7,49	6,92	6,57
05	9,67	7,62	7,72	5,66	6,56	5,78	4,77	3,20	7,75	5,66
06	10,43	7,82	7,66	6,53	7,91	6,49	7,47	6,60	7,83	6,40
07	-	-	-	0,15	-	-	-	-	0,08	0,04
EDAA	-	-	1,22	1,73	4,78	4,05	4,15	5,35	2,91	2,81
Sous-total	39,95	49,10	38,55	45,43	41,75	42,75	31,12	46,70	41,61	40,31
Total	44,15	56,91	42,56	53,73	45,60	49,28	34,44	50,98	45,27	45,77
Secondaire										
I	8,91	5,01	8,17	7,12	10,67	8,94	9,44	5,70	9,84	8,21
II	10,05	7,62	9,03	7,30	13,20	9,95	9,44	6,95	10,33	9,15
III	10,69	7,82	13,26	8,64	12,45	10,58	10,58	8,02	10,18	10,24
IV	11,70	10,42	12,90	10,77	9,27	9,49	18,67	11,76	10,75	11,59
V	11,70	10,22	11,35	10,24	8,56	10,75	16,49	15,33	11,82	13,71
EDAA	2,80	2,00	2,72	2,20	0,25	1,01	0,93	1,25	1,81	1,83
Sous-total	55,85	43,09	57,43	46,27	54,40	50,72	65,56	49,02	54,73	54,23
GRAND TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Sources: Tableaux A1.2.3, A.2.2.3, A.3.2.3, A.4.2.3, A.5.2.3.

Tableau 4.3b) Répartition relative (en %) de la clientèle scolaire de 1979-1980 et de 1984-1985, selon le degré,

Réseau: public et privé

Statut confessionnel: catholique (public)
Langue d'enseignement: français

Niveau, degré \ Année	CSR de Tilly 1979-1980	CSR de Tilly 1984-1985	CSR de Chambly 1979-1980	CSR de Chambly 1984-1985	CSP de l'Outaouais 1979-1980	CSP de l'Outaouais 1984-1985	CEC de Québec 1979-1980	CEC de Québec 1984-1985	CEC de Montréal 1979-1980	CEC de Montréal 1984-1985
Maternelle	8,11	9,00	7,94	8,51	7,02	8,00	4,04	5,04	5,81	7,88
EDAA	0,08	0,09	0,08	0,09	-	-	0,08	0,11	0,07	0,10
Sous-total	8,18	9,09	8,02	8,60	7,02	8,00	4,12	5,14	5,87	7,98
Élémentaire										
01	7,82	8,63	7,66	8,69	7,35	8,14	4,80	5,39	6,56	8,61
02	7,76	8,88	7,65	8,89	7,72	7,56	5,19	5,37	6,12	7,83
03	7,83	8,94	7,67	8,78	7,65	7,48	5,73	5,69	6,66	7,79
04	7,48	8,39	8,15	8,84	7,22	7,36	5,76	6,46	6,70	7,73
05	7,43	7,59	7,65	7,69	6,85	6,65	5,98	5,94	6,67	6,36
06	7,12	7,68	7,31	7,23	6,97	6,33	6,18	6,41	6,98	6,17
07	0,11	0,11	0,16	0,14	0,24	0,24	-	-	0,03	0,01
EDAA	2,34	2,55	3,12	3,32	3,31	3,42	2,78	2,93	3,23	3,61
Sous-total	47,88	52,78	49,38	53,58	47,32	47,19	36,43	38,20	42,88	48,06
Total	56,07	61,87	57,40	62,18	54,34	55,18	40,55	43,35	48,76	56,06
Secondaire										
I	6,93	7,23	7,52	7,21	9,09	9,35	8,45	9,07	8,35	7,00
II	7,69	7,06	8,15	7,37	9,35	9,15	9,82	10,01	9,32	8,12
III	8,24	7,17	8,81	7,85	9,54	9,03	10,66	9,73	10,24	8,33
IV	9,16	7,27	8,15	6,83	8,26	8,12	13,34	11,34	10,03	8,17
V	10,03	7,76	6,68	5,71	8,68	8,52	16,00	15,39	11,88	11,17
EDAA	1,88	1,64	3,30	2,87	0,74	0,64	1,18	1,10	1,43	1,21
Sous-total	43,93	38,13	42,60	37,82	45,66	44,81	59,45	56,65	51,24	43,94
GRAND TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Sources: Tableaux A.1.1.3, A.2.1.3, A.3.1.3, A.4.1.3, A.5.1.3.

Tableau 4.3c) Comparaison de la clientèle du primaire 01 et du secondaire V, 1979-1980 et 1984-1985, selon la langue d'enseignement, par territoire de CSR étudié

Territoire de CSR et langue d'enseignement	Clientèle de 1979-1980 PRI 01	SEC V	(a)/(b)	Clientèle de 1984-1985 PRI 01	SEC V	(d)/(e)
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
Tilly						
Français	2 111	2 706	0,78	2 460	2 213	1,11
Anglais	34	92	0,37	39	51	0,76
Chambly						
Français	4 499	3 923	1,15	5 416	3 556	1,52
Anglais	268	622	0,43	268	331	0,81
Outaouais						
Français	2 535	2 995	0,85	2 423	2 536	0,96
Anglais	186	342	0,54	164	255	0,64
(CEC) de Québec						
Français	1 080	3 600	0,30	842	2 402	0,35
Anglais	28	159	0,18	26	86	0,30
(CEC) de Montréal						
Français	7 663	13 874	0,55	7 691	9 986	0,77
Anglais	1 734	4 228	0,41	1 570	3 303	0,48

Sources: Tableaux A.1.1.3 et A.1.2.3; A.2.1.3 et A.2.1.3; A.3.1.3 et A.3.2.3; A.4.1.3 et A.4.2.3; A.5.1.3 et A.5.2.3.

Le tableau 4.3c) est instructif à cet égard. On y compare l'effectif du Primaire 01 à l'effectif du Secondaire V selon la langue d'enseignement. Un rapport Primaire 01/Secondaire V inférieur à 1,00 laisse entendre que les sorties sont plus nombreuses que les entrées. Sauf pour l'école française du territoire de la CSR de Tilly (en 1984-1985) et du territoire de la CSR de Chambly (en 1979-1980 et en 1984-1985), on peut prévoir un plus grand nombre de sorties que d'entrées. Par contre, dans tous les autres cas, on tend vers un équilibre (vers 1,00).

ANNEXE

NUMERO IDENTIFIANT LES TABLEAUX EN ANNEXE

Territoire de C.S.R. (ou de C.S.I.)	Types de données	Langue d'enseignement Français	Anglais	Ensemble[1]
Tilly	Observation	A.1.1.1	A.1.2.1	A.1.3.1
	Taux de passage	A.1.1.2	A.1.2.2	A.1.3.2
	Prévisions	A.1.1.3	A.1.2.3	A.1.3.3
Chambly	Observation	A.2.1.1	A.2.2.1	A.2.3.1
	Taux de passage	A.2.1.2	A.2.2.2	A.2.3.2
	Prévision	A.2.1.3	A.2.2.3	A.2.3.3
Outaouais	Observation	A.3.1.1	A.3.2.1	A.3.3.1
	Taux de passage	A.3.1.2	A.3.2.2	A.3.3.2
	Prévision	A.3.1.3	A.3.2.3	A.3.3.3
C.E.C. de Québec	Observation	A.4.1.1	A.4.2.1	A.4.3.1
	Taux de passage	A.4.1.2	A.4.2.2	A.4.3.2
	Prévision	A.4.1.3	A.4.2.3	A.4.3.3
C.E.C. de Montréal	Observation	A.5.1.1	A.5.2.1	A.5.3.1
	Taux de passage	A.5.1.2	A.5.2.2	A.5.3.2
	Prévision	A.5.1.3	A.5.2.3	A.5.3.3

(1) Louis Dionne, Lyse Frenette et Jacques Lavigne, "Perspectives de la clientèle scolaire pour les territoires des commissions scolaires régionales et intégrées du Québec, 1978-1979 à 1983-1984", Gouvernement du Québec, Ministère de l'Education, Secteur de la planification, D.E.E.D., Document 51.

DATE: 80-11-18

TABLEAU A. 1.1.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE TILLY (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 210
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	2147	2171	2086	2131	2186	2197
MATERNELLE-------						
REGULIER	2024	2084	2082	2097	2209	2281
E.D.A.A.	32		47	35	15	31
SOUS-TOTAL	2056	2084	2129	2132	2224	2312
PRIMAIRE---------						
01	1916	1916	1945	2009	2031	2162
02	1931	1919	1936	2002	2077	2057
03	2128	1982	1905	1972	2061	2110
04	2215	2014	1866	1872	1993	2048
05	2399	2220	2017	1889	1911	2057
06	2405	2400	2230	2051	1902	1922
07		32	56	43	36	
SOUS-TOTAL	12994	12483	11955	11838	12011	12356
E.D.A.A.	567	718	819	800	604	475
TOTAL	13561	13201	12774	12638	12615	12831
SECONDAIRE-------						
I	2462	2397	2297	2081	2110	1913
II	2641	2359	2195	2286	2126	2081
III	2601	2587	2417	2320	2406	2282
IV	2365	2799	2550	2436	2411	2473
V	2688	2781	3120	2969	2537	2613
SOUS-TOTAL	12757	12923	12579	12112	11590	11362
E.D.A.A.	720	626	791	642	529	472
TOTAL	13477	13549	13370	12754	12119	11834
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	27775	27490	26616	26047	25810	25999
E.D.A.A.	1319	1344	1657	1477	1148	978
TOTAL	29094	28834	28273	27524	26958	26977

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-16

TABLEAU A.1.1.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE TILLY (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 210
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	95.8	96.0	102.1	100.0	101.7	105.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.1

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		93.2	93.3	94.4	95.3	97.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.7
*** PRIMAIRE ***												
1	2	100.2	101.0	102.9	103.4	101.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.8
2	3	102.6	99.3	101.9	102.9	101.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.7
3	4	94.6	94.1	98.3	101.1	99.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.5
4	5	100.2	100.1	101.2	102.1	103.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.4
5	6	100.0	100.5	101.7	100.7	100.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.7
6	7	1.3	2.3	1.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5
PRIM 6+7 / SEC I		99.7	94.4	91.0	100.8	98.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.9
*** SECONDAIRE ***												
I	II	95.8	91.6	99.5	102.2	98.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.5
II	III	98.0	102.5	105.7	105.2	107.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	103.7
III	IV	107.6	98.6	100.8	103.9	102.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	102.7
IV	V	117.6	111.5	117.2	104.1	108.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	111.8

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	1.6	0.0	2.2	1.6	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.REG	4.4	5.8	6.9	6.8	5.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	5.6	4.8	6.3	5.3	4.6	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.1.1.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: français'. DATE: 81-01-08

C.S.R. DE TILLY

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4											
MATERNELLE	2187	2427	2535	2565	2565	2565					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	2187	2427	2535	2565	2565	2565					
EDAA CSR	21	25	26	26	26	26					
SOUS-TOTAL	2208	2452	2561	2591	2591	2591					
PRIMAIRE											
01	2111	2096	2328	2431	2460	2460					
02	2093	2173	2158	2397	2503	2533					
03	2113	2132	2213	2198	2442	2550					
04	2017	2069	2088	2167	2152	2391					
05	2004	2029	2082	2181	2168	2165					
06	1921	2015	2039	2093	2112	2191					
07	30	30	31	31	32	32					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	12289	12544	12939	13418	13881	14322					
EDAA CSR	630	641	659	682	706	728					
SOUS-TOTAL	12919	13185	13598	14100	14587	15050					
REGULIER	14476	14971	15474	15983	16446	16887					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	14476	14971	15474	15983	16446	16887					
EDAA CSR	651	666	685	708	732	754					
TOTAL	15127	15637	16159	16691	17178	17641					
SECONDAIRE											
I	1869	1881	1970	1992	2043	2061	2138	2124	2356	2464	2494
II	2075	1840	1852	1939	1962	2012	2030	2105	2092	2320	2426
III	2224	2166	1920	1933	2023	2044	2096	2113	2193	2179	2416
IV	2472	2283	2222	1970	1983	2074	2092	2144	2160	2243	2228
V	2706	2763	2549	2479	2199	2213	2313	2329	2386	2402	2496
EDAA	507	491	472	463	459	467	479	486	503	522	542
SOUS-TOTAL	11853	11424	10985	10776	10669	10871	11148	11301	11690	12130	12602
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	25822	25904	25987	26296	26654	27291					
ENF.INAD.	1158	1157	1157	1171	1191	1221					
TOTAL	26980	27061	27144	27467	27847	28512					

SOMMATION DE PREVISIONS

DATE: 80-12-16

TABLEAU A. 1.2.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE TILLY (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 210
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	2147	2171	2086	2131	2186	2197
MATERNELLE-------						
REGULIER	78	27	26	24	34	32
E.D.A.A.						1
SOUS-TOTAL	78	27	26	24	34	33
PRIMAIRE---------						
01	68	72	28	42	27	34
02	92	91	78	43	39	27
03	96	101	92	73	48	45
04	113	97	99	94	77	58
05	124	112	98	87	82	76
06	126	125	108	98	82	82
07						
SOUS-TOTAL	639	598	503	437	355	314
E.D.A.A.						
TOTAL	639	598	503	437	355	314
SECONDAIRE- -----						
I	149	119	119	87	77	70
II	144	127	112	114	93	79
III	216	131	128	108	108	94
IV	187	150	117	103	110	92
V	205	130	142	113	102	92
SOUS-TOTAL	901	657	618	525	490	427
E.D.A.A.			12	12	12	12
TOTAL	901	657	630	537	502	439
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	1618	1282	1147	986	879	763
E.D.A.A.			12	12	12	23
TOTAL	1618	1282	1159	998	891	786

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 80-12-1[illegible]

TABLEAU A.1.2.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.[illegible]. DE TILLY (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 210
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	3.6	1.2	1.2	1.1	1.6	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		92.3	103.7	161.5	112.5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	114.8
*** PRIMAIRE ***												
1	2	103.4	108.3	153.6	92.9	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	111.6
2	3	109.8	101.1	93.6	111.6	115.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	106.3
3	4	101.0	98.0	102.2	105.5	104.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	102.2
4	5	99.1	101.0	87.9	87.2	98.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.8
5	6	100.8	96.4	100.0	94.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.3
6	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PRIM 6+7 / SEC I		94.4	95.2	80.6	78.6	85.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	86.8
*** SECONDAIRE ***												
I	II	85.2	94.1	95.8	106.9	102.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.9
II	III	91.0	100.8	96.4	94.7	90.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.6
III	IV	69.4	89.3	80.5	101.9	85.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	85.2
IV	V	69.5	94.7	96.6	99.0	83.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	88.7

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	0.0	0.0	1.9	2.3	2.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.1.2.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: anglais'. DATE: 81-01-06

C.S.R. DE TILLY

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4	2440	2548	2578	2578	2578						
MATERNELLE	32	37	38	39	39	39					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	32	37	38	39	39	39					
EDAA CSR	1										
SOUS-TOTAL	33	37	38	39	39	39					
PRIMAIRE											
01	34	33	37	38	39	39					
02	27	36	35	39	40	41					
03	45	30	40	39	43	44					
04	50	46	31	41	40	44					
05	76	48	44	29	39	38					
06	82	75	48	44	29	39					
07											
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	314	268	235	230	230	245					
EDAA CSR											
SOUS-TOTAL	314	268	235	230	230	245					
REGULIER	346	305	273	269	269	284					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	346	305	273	269	269	284					
EDAA CSR	1										
TOTAL	347	305	273	269	269	284					
SECONDAIRE											
I	70	71	65	41	38	25	34	33	36	37	38
II	79	70	71	65	41	38	25	34	33	36	37
III	84	74	66	67	61	39	36	24	32	31	34
IV	92	71	63	56	57	52	33	31	20	27	26
V	92	83	64	57	50	51	47	30	28	18	24
EDAA	22	18	16	14	12	10	9	8	7	7	8
SOUS-TOTAL	439	387	345	300	259	215	184	160	156	156	167
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	763	674	602	555	516	489					
ENF.INAD.	23	18	16	14	12	10					
TOTAL	786	692	618	569	528	499					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION												POURCENTAGE DE EDAA			
												PRIM			SEC
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSR
100.0	105.0	110.0	103.0	95.0	99.0	0.0	86.0	100.0	94.0	85.0	90.0	1.5	0.0	0.0	0.0	5.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE: 80-12-16

TABLEAU A.1.3.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE TILLY
CODE ORGANISME : 210
R.A.S. : 030 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	2147	2171	2086	2131	2186	2197
MATERNELLE--------						
REGULIER	2102	2111	2108	2121	2243	2313
E.D.A.A.	32		47	35	15	32
SOUS-TOTAL	2134	2111	2155	2156	2258	2345
PRIMAIRE----------						
01	2004	1988	1973	2051	2058	2196
02	2023	2010	2014	2045	2116	2084
03	2224	2083	1997	2045	2109	2155
04	2328	2111	1965	1966	2070	2098
05	2523	2332	2115	1976	1993	2133
06	2531	2525	2338	2149	1984	2004
07		32	56	43	36	
SOUS-TOTAL	13633	13081	12458	12275	12366	12670
E.D.A.A.	567	718	819	800	604	475
TOTAL	14200	13799	13277	13075	12970	13145
SECONDAIRE--------						
I	2611	2516	2416	2168	2187	1983
II	2785	2486	2307	2408	2219	2160
III	2817	2718	2545	2428	2514	2366
IV	2552	2949	2667	2539	2521	2565
V	2893	2911	3262	3102	2639	2705
SOUS-TOTAL	13658	13580	13197	12637	12080	11779
E.D.A.A.	720	626	803	654	541	494
TOTAL	14378	14206	14000	13291	12621	12273
TOUS NIVEAUX------						
REGULIER	29393	28772	27763	27033	26689	26762
E.D.A.A.	1319	1344	1669	1489	1160	1001
TOTAL	30712	30116	29432	28522	27849	27763

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-18

TABLEAU A.1.3.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE TILLY
CODE ORGANISME : 210
R.A.S. : 030 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	99.4	97.2	103.3	101.2	103.3	106.7	0.0	0.0	0.0	0.0	101.9

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		93.2	93.5	95.2	95.5	97.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.9
*** PRIMAIRE ***												
1	2	100.3	101.3	103.6	103.2	101.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.9
2	3	103.0	99.4	101.5	103.1	101.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.8
3	4	94.9	94.3	98.4	101.2	99.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.7
4	5	100.2	100.2	100.6	101.4	103.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.1
5	6	100.1	100.3	101.6	100.4	100.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.6
6	7	1.3	2.2	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
PRIM 6+7 / SEC I		99.4	94.5	90.6	99.8	98.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.5
*** SECONDAIRE ***												
I	II	95.2	91.7	99.3	102.4	98.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.5
II	III	97.6	102.4	105.2	104.8	106.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	103.3
III	IV	104.7	98.1	99.8	103.8	102.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.7
IV	V	114.1	110.6	116.3	103.9	107.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	110.4

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	1.5	0.0	2.2	1.6	0.7	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	4.2	5.5	6.6	6.5	4.9	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	5.3	4.6	6.1	5.2	4.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.1.3.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Total'. DATE: 81-01-08

C.S.R. DE TILLY

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
NAIS. X-4	2440	2548	2578	2578	2578						
MATERNELLE	2219	2464	2573	2604	2604	2604					
EDAA CS											
SOUS TOTAL	2219	2464	2573	2604	2604	2604					
EDAA CSR	22	25	26	26	26	26					
SOUS-TOTAL	2241	2489	2599	2630	2630	2630					
PRIMAIRE											
01	2145	2129	2365	2469	2499	2499					
02	2120	2209	2193	2436	2543	2574					
03	2158	2162	2253	2237	2485	2594					
04	2067	2115	2119	2208	2192	2435					
05	2080	2077	2126	2130	2219	2203					
06	2003	2090	2087	2137	2141	2230					
07	30	30	31	31	32	32					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	12603	12812	13174	13648	14111	14567					
EDAA CSR	630	641	659	682	706	728					
SOUS-TOTAL	13233	13453	13833	14330	14817	15295					
REGULIER	14822	15276	15747	16252	16715	17171					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	14822	15276	15747	16252	16715	17171					
EDAA CSR	652	666	685	708	732	754					
TOTAL	15474	15942	16432	16960	17447	17925					
SECONDAIRE											
I	1939	1952	2035	2033	2081	2086	2172	2157	2392	2501	2532
II	2154	1910	1923	2004	2003	2050	2055	2139	2185	2356	2463
III	2308	2240	1986	2000	2084	2083	2132	2137	2225	2210	2450
IV	2564	2354	2285	2026	2040	2126	2125	2175	2180	2270	2254
V	2798	2846	2613	2536	2249	2264	2360	2359	2414	2420	2520
EDAA	529	509	488	477	471	477	468	494	510	529	550
SOUS-TOTAL	12292	11811	11330	11076	10928	11086	11332	11461	11646	12286	12769
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	26585	26570	26589	26851	27172	27780					
ENF.INAD.	1181	1175	1173	1185	1203	1231					
TOTAL	27766	27753	27762	28036	28375	29011					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION											POURCENTAGE DE EDAA				
													PRIM		SEC
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSR
95.0	103.0	102.0	98.0	100.5	100.5	1.5	96.0	98.5	104.0	102.9	111.0	102.0	1.0	0.0	5.0	4.5

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE: 80-12-18

TABLEAU A. 2.1.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE CHAMBLY (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 290
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	3991	3803	4026	4086	4369	4693
MATERNELLE-------	4406	4657	4512	4316	4408	4516
REGULIER	23	32	9	23	44	11
E.D.A.A.	4429	4689	4521	4339	4452	4527
SOUS-TOTAL						
PRIMAIRE---------	4248	4541	4616	4479	4381	4652
01	4343	4437	4581	4762	4602	4570
02	4363	4316	4284	4511	4710	4630
03	4885	4578	4402	4257	4507	4872
04	4935	4908	4407	4312	4312	4639
05	4646	4881	4831	4357	4272	4289
06	554	363	347	276	90	82
07	27974	28024	27468	26954	26874	27734
SOUS-TOTAL	1613	1817	2162	2071	1826	1824
E.D.A.A.	29587	29841	29630	29025	28709	29558
TOTAL						
SECONDAIRE-------	4315	4540	4841	5187	4634	4141
I	4788	4402	4714	5195	5102	4954
II	5377	4773	4622	4842	5222	5261
III	4490	4945	4359	4251	4552	4708
IV	3426	3886	4208	3629	3669	3970
V	22396	22546	22744	23384	23179	23034
SOUS-TOTAL	978	1498	1571	1556	2045	1921
E.D.A.A.	23374	24044	24315	24860	25224	24955
TOTAL						
TOUS NIVEAUX-----	54776	55227	54724	54574	54461	55284
REGULIER	2614	3347	3742	3650	3915	3756
E.D.A.A.	57390	58574	58466	58224	58376	59040
TOTAL						

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 80-12-16

TABLEAU A.2.1.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE CHAMBLY (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 290
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	111.0	123.3	112.3	106.2	101.9	96.5	0.0	0.0	0.0	0.0	108.5

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		102.5	98.4	99.1	101.0	104.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.1
*** PRIMAIRE ***												
1	2	104.4	100.9	103.2	102.7	104.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	103.1
2	3	99.4	96.6	98.5	98.9	100.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.8
3	4	104.9	102.0	99.4	99.9	103.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.9
4	5	100.5	96.3	98.0	101.3	102.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	99.8
5	6	98.9	98.4	98.9	99.1	99.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.9
6	7	7.8	7.1	5.7	2.1	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9
PRIM 6+7 / SEC I		87.3	92.3	100.2	100.0	94.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.9
*** SECONDAIRE ***												
I	II	102.0	103.8	107.3	98.4	106.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	103.7
II	III	99.7	105.0	102.7	100.5	103.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	102.2
III	IV	92.0	91.3	92.0	94.0	90.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	91.9
IV	V	86.5	85.1	87.8	86.5	87.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	86.6

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	0.5	0.7	0.2	0.5	1.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	5.8	6.5	7.9	7.7	6.8	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	4.4	6.6	6.9	6.7	8.8	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.2.1.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: français'. DATE: 81-01-08

C.S.P. DE CHAMBLY

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
NAIS. X-4											
MATERNELLE	4659	5310	5342	5304	5304	5304					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	4659	5310	5342	5304	5304	5304					
EDAA CSR	49	56	57	56	56	56					
SOUS-TOTAL	4708	5366	5399	5360	5360	5360					
PRIMAIRE											
01	4499	4757	5422	5456	5416	5416					
02	4494	4605	4836	5547	5582	5541					
03	4503	4484	4513	4768	5436	5470					
04	4706	4574	4470	4579	4832	5511					
05	4489	4752	4540	4435	4543	4792					
06	4294	4461	4717	4506	4400	4506					
07	95	86	89	94	91	88					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	27160	27639	28617	29385	30300	31324					
EDAA CSR	1831	1841	1900	1947	2005	2072					
SOUS-TOTAL	28991	29480	30517	31332	32305	33396					
REGULIER	31819	32949	33959	34689	35604	36628					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	31819	32949	33959	34689	35604	36628					
EDAA CSR	1880	1897	1957	2003	2061	2128					
TOTAL	33699	34846	35916	36692	37665	38756					
SECONDAIRE											
I	4416	4389	4547	4806	4600	4491	4594	4841	5516	5562	5523
II	4783	4434	4404	4558	4802	4593	4478	4578	4818	5491	5537
III	5173	4864	4511	4481	4639	4890	4678	4561	4664	4909	5595
IV	4783	4737	4459	4138	4112	4257	4490	4296	4190	4285	4512
V	3923	4118	4079	3850	3578	3556	3682	3891	3724	3634	3717
EDAA	1937	1883	1829	1803	1787	1786	1792	1804	1862	1938	2018
SOUS-TOTAL	25015	24425	23829	23636	23518	23573	23714	23971	24774	25819	26902
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	54897	55491	55959	56522	57335	58415					
ENF.INAD.	3817	3780	3786	3806	3848	3914					
TOTAL	58714	59271	59745	60328	61183	62329					

SOMMATION DE PREVISIONS

DATE: 80-12-16

TABLEAU A. 2.2.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE CHAMBLY (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 290
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	3991	3803	4026	4086	4369	4693
MATERNELLE-------						
REGULIER	474	326	305	300	268	220
E.D.A.A.						
SOUS-TOTAL	474	326	305	300	268	220
PRIMAIRE---------						
01	488	434	398	359	293	268
02	547	466	495	394	323	273
03	578	533	501	472	363	324
04	639	593	547	487	455	338
05	680	635	588	517	450	423
06	617	684	657	580	486	420
07			1	20	16	
SOUS-TOTAL	3549	3345	3188	2829	2386	2046
E.D.A.A.	77	116	152	105	115	67
TOTAL	3626	3461	3340	2934	2501	2113
SECONDAIRE-------						
I	801	806	917	726	697	442
II	858	887	770	601	682	495
III	827	825	914	713	745	727
IV	802	794	750	812	672	706
V	682	696	627	745	741	622
SOUS-TOTAL	3978	4008	3978	3597	3537	2992
E.D.A.A.	95	114	79	241	171	149
TOTAL	4065	4122	4057	3838	3708	3141
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	7993	7679	7471	6726	6191	5258
E.D.A.A.	172	230	231	346	286	216
TOTAL	8165	7909	7702	7072	6477	5474

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-18

TABLEAU A.2.2.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.P. DE CHAMBLY (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 290
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	11.9	8.6	7.6	7.3	6.1	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		91.6	122.1	117.7	97.7	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	105.8
*** PRIMAIRE ***												
1	2	95.5	114.3	99.0	90.0	93.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.4
2	3	97.4	107.5	95.2	92.1	100.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.5
3	4	102.6	102.6	97.2	96.4	93.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.4
4	5	99.4	99.2	94.5	92.4	93.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.7
5	6	100.6	103.5	98.6	94.0	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.0
6	7	0.0	0.1	3.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
PRIM 6+7 / SEC I		130.6	134.1	110.3	116.2	88.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	115.8
*** SECONDAIRE ***												
I	II	110.7	95.5	65.5	93.9	71.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	87.3
II	III	96.2	103.0	92.6	124.0	106.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	104.5
III	IV	96.0	90.9	88.8	94.2	94.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	92.9
IV	V	86.8	79.0	99.3	91.3	92.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	89.8

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	2.2	3.5	4.8	3.7	4.8	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	2.4	2.8	2.0	6.7	4.8	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.2.2.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: anglais'. DATE: 81-01-08

C.S.R. DE CHAMBLY

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
NAIS. X-4	5366	5399	5360	5360	5360						
MATERNELLE	220	268	270	268	268	268					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	220	268	270	268	268	268					
EDAA CSR											
SOUS-TOTAL	220	268	270	268	268	268					
PRIMAIRE											
01	268	220	268	270	268	268					
02	273	257	211	257	259	257					
03	324	268	252	207	252	254					
04	338	381	249	234	193	234					
05	423	321	286	237	222	183					
06	420	402	305	272	225	211					
07		8	8	6	5	5					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	2046	1777	1579	1483	1424	1412					
EDAA CSR	67	71	63	59	57	56					
SOUS-TOTAL	2113	1848	1642	1542	1481	1468					
REGULIER	2266	2045	1849	1751	1692	1680					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	2266	2045	1849	1751	1692	1680					
EDAA CSR	67	71	63	59	57	56					
TOTAL	2333	2116	1912	1810	1749	1736					
SECONDAIRE											
I	448	420	410	313	278	230	216	178	214	217	215
II	405	381	357	349	266	236	196	184	151	182	184
III	727	520	400	375	366	279	243	206	193	159	191
IV	707	691	494	380	356	340	265	236	196	183	151
V	622	658	643	459	353	331	324	248	219	182	178
EDAA	149	134	115	94	81	71	62	53	49	46	46
SOUS-TOTAL	3148	2804	2419	1970	1700	1495	1311	1103	1022	969	967
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	5265	4715	4153	3627	3311	3184					
ENF.INAD.	216	205	178	153	138	127					
TOTAL	5481	4920	4331	3780	3449	3231					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION											POURCENTAGE DE EDAA			
											PRIM			SEC
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSR	
100.0	96.0	98.0	93.0	95.0	95.0	2.0	100.0	85.0	105.0	95.0	93.0	5.0	0.0	0.0	4.0	5.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE: 80-12-18

TABLEAU A.2.3.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE CHAMBLY
CODE ORGANISME : 290
R.A.S. : 062 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	3991	3803	4026	4086	4369	4693
MATERNELLE--------						
REGULIER	4880	4983	4817	4616	4676	4736
E.D.A.A.	23	32	9	23	44	11
SOUS-TOTAL	4903	5015	4826	4639	4720	4747
PRIMAIRE----------						
01	4736	4975	5014	4838	4674	4920
02	4890	4903	5077	5156	4925	4843
03	4941	4849	4785	4983	5073	4954
04	5524	5171	4949	4744	4962	5210
05	5615	5543	4995	4829	4762	5062
06	5263	5565	5488	4737	4758	4709
07	554	363	348	296	106	82
SOUS-TOTAL	31523	31369	30656	29783	29260	29780
E.D.A.A.	1690	1933	2314	2176	1941	1891
TOTAL	33213	33302	32970	31959	31201	31671
SECONDAIRE--------						
I	5116	5346	5758	5913	5331	4583
II	5646	5289	5484	5796	5784	5449
III	6204	5598	5536	5555	5967	5988
IV	5292	5739	5109	5063	5224	5414
V	4108	4582	4835	4574	4410	4592
SOUS-TOTAL	26366	26554	26722	26901	26716	26026
E.D.A.A.	1073	1612	1650	1797	2216	2070
TOTAL	27439	28166	28372	28698	28932	28096
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	62769	62906	62195	61300	60652	60542
E.D.A.A.	2786	3577	3973	3996	4201	3972
TOTAL	65555	66483	66168	65296	64853	64514

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-16

TABLEAU A.2.3.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.P. DE CHAMBLY
CODE ORGANISME : 290
R.A.S. : 062 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	122.9	131.9	119.9	113.5	108.0	101.2	0.0	0.0	0.0	0.0	116.2

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		101.5	100.0	100.2	100.8	104.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.3
*** PRIMAIRE ***												
1	2	103.5	102.1	102.8	101.8	103.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	102.8
2	3	99.2	97.6	98.1	98.4	100.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.8
3	4	104.7	102.1	99.1	99.6	102.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.6
4	5	100.3	96.6	97.6	100.4	102.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	99.4
5	6	99.1	99.0	98.8	98.5	98.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.9
6	7	6.9	6.3	5.4	2.1	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5
PRIM 6+7 / SEC I		91.9	97.1	101.3	101.9	94.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.3
*** SECONDAIRE ***												
I	II	103.4	102.6	100.7	97.8	102.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	101.3
II	III	99.1	104.7	101.3	103.0	103.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	102.3
III	IV	92.5	91.3	91.5	94.8	90.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	92.0
IV	V	86.6	84.2	89.5	87.1	87.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	87.1

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	0.5	0.6	0.2	0.5	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	5.4	6.2	7.5	7.3	6.6	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	4.1	6.1	6.2	6.7	8.3	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.2.3.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Total'. DATE: 81-01-08

C.S.R. DE CHAMBLY

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4	5366	5399	5360	5360	5360						
MATERNELLE	4879	5578	5612	5572	5572	5572					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	4879	5578	5612	5572	5572	5572					
EDAA CSR	49	56	57	56	56	56					
SOUS-TOTAL	4928	5634	5669	5628	5628	5628					
PRIMAIRE											
01	4767	4977	5690	5726	5684	5684					
02	4767	4862	5077	5804	5841	5798					
03	4827	4672	4765	4975	5688	5724					
04	5124	4875	4719	4813	5025	5745					
05	4912	5073	4826	4672	4765	4975					
06	4714	4863	5022	4778	4625	4717					
07	95	94	97	100	96	93					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	29206	29416	30196	30868	31724	32736					
EDAA CSR	1898	1912	1963	2006	2062	2128					
SOUS-TOTAL	31104	31328	32159	32874	33786	34864					
REGULIER	34085	34994	35808	36440	37296	38308					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	34085	34994	35808	36440	37296	38308					
EDAA CSR	1947	1968	2020	2062	2118	2184					
TOTAL	36032	36962	37828	38502	39414	40492					
SECONDAIRE											
I	4864	4809	4957	5119	4878	4721	4810	5019	5730	5779	5738
II	5278	4815	4761	4907	5068	4829	4674	4762	4969	5673	5721
III	5900	5384	4911	4856	5005	5169	4926	4767	4857	5068	5706
IV	5490	5428	4953	4518	4468	4605	4755	4532	4306	4468	4663
V	4545	4776	4722	4309	3931	3887	4006	4137	3943	3816	3887
EDAA	2086	2017	1944	1897	1858	1857	1854	1857	1911	1984	2064
SOUS-TOTAL	28163	27229	26248	25606	25218	25068	25025	25074	25736	26788	27859
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	60162	60206	60112	60149	60646	61519					
ENF.INAD.	4033	3985	3964	3959	3986	4041					
TOTAL	64195	64191	64076	64108	64632	65560					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION												POURCENTAGE DE EDAA			
													PRIM		SEC
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSR
101.0	102.0	98.0	101.0	99.0	99.0	2.0	100.0	99.8	102.0	92.0	87.0	105.0	1.0	0.0	6.5	8.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A. 3.1.1

DATE: 80-12-18

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE L'OUTAOUAIS (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 470
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	2994	3083	3129	3098	3220	3344
MATERNELLE-------						
REGULIER	2646	2715	2811	2753	2493	2413
E.D.A.A.	55	57		10		
SOUS-TOTAL	2701	2772	2811	2763	2493	2413
PRIMAIRE---------						
01	3052	2862	2858	2911	2868	2626
02	2853	2897	2656	2715	2749	2740
03	2812	2734	2769	2567	2645	2565
04	3063	2760	2648	2668	2466	2513
05	3073	2947	2661	2528	2599	2367
06	2969	2920	2866	2534	2370	2451
07	127	37	189	120	96	42
SOUS-TOTAL	17949	17157	16587	16043	15793	15304
E.D.A.A.	1558	1878	1945	1783	1413	1362
TOTAL	19507	19035	18532	17826	17206	16666
SECONDAIRE-------						
I	3285	3438	3484	3548	3524	3311
II	3686	3448	3457	3320	3353	3281
III	3997	3524	3453	3623	3139	3144
IV	3429	3676	3284	3246	3138	3135
V	1872	2498	2643	2597	2832	2651
SOUS-TOTAL	16269	16584	16321	16334	15986	15522
E.D.A.A.	680	688	856	248	200	259
TOTAL	16949	17272	17177	16582	16186	15781
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	36864	36456	35719	35130	34272	33239
E.D.A.A.	2293	2623	2801	2041	1613	1621
TOTAL	39157	39079	38520	37171	35885	34860

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.3.1.2

DATE : 88-12-18

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE L'OUTAOUAIS (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 470
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	90.2	92.3	89.8	89.2	77.4	72.2	0.0	0.0	0.0	0.0	85.2

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
M'T / PRIM 1		106.0	103.1	103.6	103.8	105.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	104.3
*** PRIMAIRE ***												
1	2	94.9	92.8	95.0	94.4	95.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.5
2	3	95.8	96.3	96.6	97.4	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.9
3	4	98.2	96.9	95.7	96.1	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.3
4	5	96.2	96.4	95.5	97.4	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.3
5	6	95.0	97.3	95.2	93.8	94.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.1
6	7	1.2	3.7	4.2	3.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
PRIM 6+7 / SEC I		111.0	117.8	119.3	132.8	134.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	123.0
*** SECONDAIRE ***												
I	II	105.0	100.6	95.3	94.5	93.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.7
II	III	95.6	100.1	104.8	94.5	93.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.8
III	IV	92.0	93.2	94.0	86.6	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	93.1
IV	V	72.8	71.9	79.1	87.2	84.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	79.1

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	2.0	2.1	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	8.7	10.9	11.7	11.1	8.9	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	4.2	4.1	5.2	1.5	1.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.3.1.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Français'. DATE: 81-01-06

C.S.R. DE L'OUTAOUAIS

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4											
MATERNELLE	2421	2568	2456	2381	2381	2381					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	2421	2568	2456	2381	2381	2381					
EDAA CSR											
SOUS-TOTAL	2421	2568	2456	2381	2381	2381					
PRIMAIRE											
01	2535	2464	2613	2498	2423	2423					
02	2665	2354	2288	2427	2319	2250					
03	2640	2559	2260	2196	2330	2226					
04	2492	2481	2406	2124	2064	2191					
05	2364	2387	2378	2306	2036	1979					
06	2406	2185	2208	2200	2135	1885					
07	83	82	73	74	73	70					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	15185	14512	14226	13825	13380	13024					
EDAA CSR	1142	1128	1109	1080	1046	1019					
SOUS-TOTAL	16327	15640	15335	14905	14426	14043					
REGULIER	17606	17080	16682	16206	15761	15405					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	17606	17080	16682	16206	15761	15405					
EDAA CSR	1142	1128	1109	1080	1046	1019					
TOTAL	18748	18208	17791	17286	16807	16424					
SECONDAIRE											
I	3135	3152	2867	2883	2871	2784	2464	2386	2526	2420	2347
II	3225	2970	2988	2718	2733	2722	2640	2337	2263	2397	2296
III	3293	3176	2923	2938	2672	2636	2675	2593	2295	2222	2354
IV	2851	2989	2883	2651	2661	2418	2430	2419	2343	2074	2007
V	2995	2720	2852	2752	2529	2536	2304	2315	2304	2231	1975
EDAA	255	215	208	201	195	191	183	176	172	166	161
SOUS-TOTAL	15754	15222	14721	14143	13661	13337	12696	12226	11993	11510	11140
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	33105	32087	31195	30148	29227	28551					
ENF.INAD.	1397	1343	1317	1281	1241	1210					
TOTAL	34502	33430	32512	31429	30468	29761					

SOMMATION DE PREVISIONS

TABLEAU A. 3.2.1

DATE: 80-12-16

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE L'OUTAOUAIS (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 470
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	2994	3003	3129	3098	3220	3344
MATERNELLE-------						
REGULIER	243	235	230	220	175	154
E.D.A.A.	14					
SOUS-TOTAL	257	235	230	220	175	154
PRIMAIRE---------						
01	365	338	309	292	233	186
02	416	363	326	293	251	219
03	398	405	345	309	275	240
04	475	387	400	330	269	253
05	413	461	381	401	328	262
06	439	443	457	388	383	316
07	27		11	4		
SOUS-TOTAL	2533	2397	2229	2017	1739	1476
E.D.A.A.	186	190	194	164	182	191
TOTAL	2719	2587	2423	2181	1921	1667
SECONDAIRE-------						
I	578	562	443	574	425	426
II	590	496	492	489	514	527
III	592	535	479	524	440	497
IV	468	397	436	470	375	370
V	429	386	378	410	533	342
SOUS-TOTAL	2649	2376	2228	2467	2287	2162
E.D.A.A.		87	127	16	75	10
TOTAL	2649	2463	2355	2483	2362	2172
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	5425	5088	4687	4704	4201	3792
E.D.A.A.	200	277	321	180	257	201
TOTAL	5625	5285	5008	4884	4458	3993

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 80-12-18

TABLEAU A.3.2.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET X DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE L'OUTAOUAIS (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 470
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (X)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	8.6	7.8	7.4	7.1	5.4	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (X)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		131.5	131.5	127.0	105.9	106.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.4
*** PRIMAIRE ***												
1	2	99.5	96.4	94.8	86.0	94.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.1
2	3	97.4	95.0	94.8	93.9	95.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.3
3	4	97.2	98.8	95.7	87.1	92.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.1
4	5	97.1	98.4	100.3	99.4	97.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.5
5	6	107.3	99.1	101.8	95.5	96.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
6	7	0.0	2.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
PRIM 6+7 / SEC I		120.6	100.0	122.6	108.4	111.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	112.6
*** SECONDAIRE ***												
I	II	85.6	87.5	110.4	89.5	124.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	99.5
II	III	90.7	96.6	106.5	90.0	96.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.1
III	IV	67.1	81.5	98.1	71.6	84.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.5
IV	V	83.9	95.2	94.0	113.4	91.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.6

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	7.3	7.9	8.7	8.1	10.5	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	0.0	3.7	5.7	0.6	3.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.3.2.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Anglais'. DATE: 81-01-08

C.S.R. DE L'OUTAOUAIS

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
NAIS. X-4	3552	3398	3294	3294	3294						
MATERNELLE	154	167	160	155	155	155					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	154	167	160	155	155	155					
EDAA CSR											
SOUS-TOTAL	154	167	160	155	155	155					
PRIMAIRE											
01	186	163	177	170	164	164					
02	219	177	155	168	162	156					
03	240	210	170	149	161	156					
04	253	226	197	160	140	151					
05	262	248	221	193	157	137					
06	316	257	243	217	169	154					
07											
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	1476	1281	1163	1057	973	918					
EDAA CSR	191	135	122	111	102	96					
SOUS-TOTAL	1667	1416	1285	1168	1075	1014					
REGULIER	1630	1448	1323	1212	1128	1073					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	1630	1448	1323	1212	1128	1073					
EDAA CSR	191	135	122	111	102	96					
TOTAL	1821	1583	1445	1323	1230	1169					
SECONDAIRE											
I	426	354	288	272	243	212	172	150	162	158	151
II	527	413	343	279	264	236	206	167	146	157	153
III	497	501	392	326	265	251	224	196	159	139	149
IV	370	422	426	333	277	225	213	190	167	135	118
V	342	340	388	392	306	255	207	196	175	154	124
EDAA	10	41	37	32	27	24	20	18	16	15	14
SOUS-TOTAL	2172	2071	1874	1634	1382	1203	1042	917	825	758	709
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	3792	3478	3160	2814	2483	2252					
ENF.INAD.	201	176	159	143	129	120					
TOTAL	3993	3654	3319	2957	2612	2372					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION											POURCENTAGE DE EDAA				
												PRIM		SEC	
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSR
106.0	95.0	96.0	94.0	98.0	98.0	0.0	112.0	97.0	95.0	85.0	92.0	4.7	0.0	0.0	10.5	2.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE: 80-12-18

TABLEAU A.3.3.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE L'OUTAOUAIS
CODE ORGANISME : 470
R.A.S. : 070 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	2994	3003	3129	3098	3220	3344
MATERNELLE-------						
REGULIER	2889	2950	3041	2973	2668	2567
E.D.A.A.	69	57		10		
SOUS-TOTAL	2958	3007	3041	2983	2668	2567
PRIMAIRE---------						
01	3417	3200	3167	3283	3101	2612
02	3269	3260	2982	3038	3000	2959
03	3210	3139	3134	2876	2928	2805
04	3538	3147	3048	2998	2735	2766
05	3486	3408	3042	2929	2927	2629
06	3408	3363	3323	2922	2753	2767
07	154	37	120	124	96	42
SOUS-TOTAL	20482	19554	18816	18060	17532	16780
E.D.A.A.	1744	2068	2139	1947	1595	1553
TOTAL	22226	21622	20955	20007	19127	18333
SECONDAIRE-------						
I	3863	4008	3927	4122	3949	3737
II	4276	3944	3949	3899	3867	3808
III	4589	4059	3932	4147	3579	3641
IV	3889	4073	3720	3716	3513	3505
V	2301	2684	3021	3007	3365	2993
SOUS-TOTAL	18918	18960	18549	18801	18273	17684
E.D.A.A.	680	775	983	264	275	269
TOTAL	19598	19735	19532	19065	18548	17953
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	42289	41464	40406	39834	38473	37031
E.D.A.A.	2493	2900	3122	2221	1870	1822
TOTAL	44782	44364	43528	42055	40343	38853

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-18

TABLEAU A.3.3.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : C.S.R. DE L'OUTAOUAIS
CODE ORGANISME : 470
R.A.S. : 070 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	98.8	100.1	97.2	96.3	82.9	76.8	0.0	0.0	0.0	0.0	92.0

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		108.2	105.3	105.3	104.0	105.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	105.6
*** PRIMAIRE ***												
1	2	95.4	93.2	95.0	93.7	95.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.5
2	3	96.0	96.1	96.4	97.1	93.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.8
3	4	98.0	97.1	95.7	95.1	94.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.1
4	5	96.3	96.7	96.1	97.6	96.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.6
5	6	96.5	97.5	96.1	94.0	94.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.7
6	7	1.1	3.6	3.7	3.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
PRIM 6+7 / SEC I		112.3	115.5	119.7	129.6	131.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	121.7
*** SECONDAIRE ***												
I	II	102.1	98.7	97.0	93.8	96.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.6
II	III	94.9	99.7	105.0	94.6	94.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.5
III	IV	88.8	91.6	94.5	84.7	97.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	91.5
IV	V	74.2	74.2	80.8	90.6	85.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	81.0

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	2.3	1.9	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	8.5	10.6	11.4	10.8	9.1	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.9
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	3.6	4.1	5.3	1.4	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.3.3.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Total'. DATE: 81-01-08

C.S.R. DE L'OUTAOUAIS

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4	3552	3398	3294	3294	3294						
MATERNELLE	2575	2735	2616	2536	2536	2536					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	2575	2735	2616	2536	2536	2536					
EDAA CSR											
SOUS-TOTAL	2575	2735	2616	2536	2536	2536					
PRIMAIRE											
01	2721	2627	2790	2668	2587	2587					
02	2884	2531	2443	2595	2481	2406					
03	2880	2769	2438	2345	2491	2382					
04	2745	2707	2603	2384	2204	2342					
05	2626	2635	2599	2499	2193	2116					
06	2722	2442	2451	2417	2324	2039					
07	83	82	73	74	73	70					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	16661	15793	15389	14682	14353	13942					
EDAA CSR	1333	1263	1231	1191	1148	1115					
SOUS-TOTAL	17994	17056	16620	16073	15501	15057					
REGULIER	19236	18528	18005	17418	16889	16478					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	19236	18528	18005	17418	16889	16478					
EDAA CSR	1333	1263	1231	1191	1148	1115					
TOTAL	20569	19791	19236	18609	18037	17593					
SECONDAIRE											
I	3561	3506	3155	3155	3114	2996	2636	2536	2688	2578	2498
II	3752	3383	3331	2997	2997	2958	2846	2504	2409	2554	2449
III	3790	3677	3315	3064	2937	2937	2899	2789	2454	2361	2503
IV	3221	3411	3309	2984	2938	2643	2643	2609	2510	2289	2125
V	3337	3060	3240	3144	2835	2791	2511	2511	2479	2385	2099
EDAA	265	256	245	233	222	215	203	194	188	181	175
SOUS-TOTAL	17926	17293	16595	15777	15043	14540	13738	13143	12728	12268	11849
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	36897	35565	34355	32962	31710	30803					
ENF.INAD.	1598	1519	1476	1424	1370	1330					
TOTAL	38495	37084	35831	34386	33080	32133					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION											POURCENTAGE DE EDAA			
												PRIM		SEC
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSR
102.0	93.0	96.0	94.0	96.0	93.0	3.0	125.0	95.0	98.0	90.0	95.0	77.0	0.0	0.0	8.0	1.5

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE: 80-12-18

TABLEAU A. 4,1,1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE QUEBEC (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 669
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	3208	3161	3168	2929	2792	2527
MATERNELLE--------						
REGULIER	1326	1255	1192	1112	1005	931
E.D.A.A.	13	6	9		24	26
SOUS-TOTAL	1339	1261	1201	1112	1029	957
PRIMAIRE----------						
01	1516	1429	1327	1300	1166	1109
02	1611	1442	1397	1312	1313	1200
03	1792	1565	1433	1380	1285	1262
04	1894	1752	1569	1485	1378	1313
05	2046	1855	1716	1514	1437	1347
06	1978	1939	1840	1690	1457	1386
07	3	355				
SOUS-TOTAL	10840	10337	9282	8681	8036	7617
E.D.A.A.	908	950	844	766	687	594
TOTAL	11748	11287	10126	9447	8723	8211
SECONDAIRE--------						
I	3853	2622	2806	2556	2245	2066
II	2929	2667	2594	2834	2483	2131
III	3147	2918	2581	2533	2754	2355
IV	3384	3280	3092	2911	2813	2696
V	4551	4050	3960	4109	3886	3924
SOUS-TOTAL	17064	15537	15033	14943	14181	13172
E.D.A.A.	596	569	771	278	293	603
TOTAL	17660	16106	15804	15221	14474	13775
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	29230	27129	25507	24736	23222	21720
E.D.A.A.	1517	1525	1624	1044	1004	1223
TOTAL	30747	28654	27131	25780	24226	22943

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-18

TABLEAU A.4.1.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE QUEBEC (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 669
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	41.7	39.9	37.9	38.0	36.9	37.9	0.0	0.0	0.0	0.0	38.7

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		106.7	105.2	108.2	104.9	107.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	106.6
*** PRIMAIRE ***												
1	2	95.1	97.8	98.9	101.0	102.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	99.1
2	3	97.1	99.4	98.8	97.9	96.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.9
3	4	97.8	100.3	103.6	99.9	102.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.7
4	5	97.9	97.9	96.5	96.8	97.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.4
5	6	94.8	99.2	98.5	96.2	96.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.0
6	7	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
PRIM 6+7 / SEC I		132.4	122.3	138.9	132.8	141.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	133.6
*** SECONDAIRE ***												
I	II	87.4	98.9	101.0	97.1	94.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.9
II	III	99.6	96.8	97.6	97.2	94.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.2
III	IV	104.2	106.0	112.8	111.1	97.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	106.4
IV	V	119.7	120.7	132.9	133.5	139.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	129.3

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	1.0	0.5	0.7	0.0	2.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	8.4	9.2	9.1	8.8	8.5	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	3.5	3.7	5.1	1.9	2.1	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.4.1.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Français'. DATE: 81-01-08

LA C.E.C. DE QUEBEC

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4											
MATERNELLE	989	961	851	786	786	786					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	989	961	851	786	786	786					
EDAA CSR	19	20	18	17	17	17					
SOUS-TOTAL	928	981	869	803	803	803					
PRIMAIRE											
01	1080	973	1030	912	842	842					
02	1169	1077	965	1025	907	838					
03	1289	1145	1055	946	1004	886					
04	1296	1293	1148	1059	951	1009					
05	1347	1264	1261	1120	1033	927					
06	1392	1305	1225	1222	1086	1001					
07											
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	7573	7057	6684	6284	5823	5505					
EDAA CSR	626	590	558	524	484	458					
SOUS-TOTAL	8199	7647	7242	6808	6307	5963					
REGULIER	8482	8018	7535	7070	6609	6291					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	8482	8018	7535	7070	6609	6291					
EDAA CSR	645	610	576	541	501	475					
TOTAL	9127	8628	8111	7611	7110	6766					
SECONDAIRE											
I	1902	1822	1704	1600	1594	1416	1307	1175	1246	1182	1019
II	2210	1867	1788	1672	1569	1563	1389	1282	1153	1222	1081
III	2399	2136	1894	1728	1618	1519	1513	1344	1240	1115	1182
IV	3003	2618	2330	1966	1685	1770	1661	1656	1472	1355	1217
V	3600	3831	3330	2966	2508	2402	2241	2102	2093	1859	1718
EDAA	266	242	217	197	182	172	161	150	143	132	123
SOUS-TOTAL	13380	12516	11173	10129	9356	8842	8272	7709	7347	6785	6340
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	21596	20292	18491	17002	15783	14961					
ENF.INAD.	911	852	793	738	683	647					
TOTAL	22507	21144	19284	17740	16466	15608					

SOMMATION DE PREVISIONS

DATE: 80-12-16

TABLEAU A.4.2.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.P. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE QUEBEC (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 669
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	3208	3161	3166	2929	2792	2527
MATERNELLE-------						
REGULIER	46	34	17	26	26	32
E.D.A.A.						
SOUS-TOTAL	46	34	17	26	26	32
PRIMAIRE---------						
01	51	45	27	30	21	28
02	72	61	51	48	42	32
03	97	78	75	48	50	41
04	94	80	77	61	49	41
05	123	101	78	75	72	46
06	139	104	93	80	76	72
07		24				
SOUS-TOTAL	576	513	401	342	310	260
E.D.A.A.	39	37	34	31	29	40
TOTAL	615	550	435	373	339	300
SECONDAIRE-------						
I	201	151	131	97	103	91
II	223	181	148	148	95	91
III	249	204	165	149	140	102
IV	250	303	266	272	194	180
V	195	241	249	231	187	159
SOUS-TOTAL	1118	1080	959	889	719	623
E.D.A.A.	8	16	21	25	26	9
TOTAL	1126	1096	980	914	745	632
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	1740	1627	1377	1257	1055	915
E.D.A.A.	47	53	55	56	55	49
TOTAL	1787	1680	1432	1313	1110	964

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.4.2.2

DATE : 80-12-18

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE QUEBEC (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 669
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	1.4	1.1	0.5	0.9	0.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		97.8	79.4	176.5	80.8	107.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	108.4
*** PRIMAIRE ***												
1	2	158.8	113.3	177.8	140.0	152.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	148.5
2	3	108.3	92.6	94.1	104.2	97.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	99.4
3	4	82.5	98.7	81.3	102.1	82.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	89.3
4	5	107.4	97.5	97.4	118.0	93.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	102.6
5	6	84.6	92.1	102.6	101.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.1
6	7	17.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
PRIM 6+7 / SEC I		108.6	102.3	104.3	128.8	119.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	112.8
*** SECONDAIRE ***												
I	II	90.0	98.0	106.9	97.9	88.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.2
II	III	91.5	91.2	100.7	100.0	107.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.1
III	IV	121.7	130.4	164.8	130.2	128.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	135.1
IV	V	96.4	82.2	86.8	68.8	82.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.2

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	6.8	7.2	8.5	9.1	9.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	9.4
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	0.7	1.5	2.2	2.8	3.6	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.4.2.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: anglais'. DATE: 81-01-08

LA C.E.C. DE QUEBEC

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4	2657	2354	2177	2177	2177						
MATERNELLE	32	29	26	24	24	24					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	32	29	26	24	24	24					
EDAA CSP											
SOUS-TOTAL	32	29	26	24	24	24					
PRIMAIRE											
01	28	35	31	28	26	26					
02	32	42	53	47	42	39					
03	41	32	42	52	47	42					
04	41	37	29	38	47	42					
05	46	40	36	28	37	46					
06	72	46	40	36	28	37					
07											
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	260	232	231	229	227	232					
EDAA CSP	40	30	30	30	30	30					
SOUS-TOTAL	300	262	261	259	257	262					
REGULIER	292	261	257	253	251	256					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	292	261	257	253	251	256					
EDAA CSP	40	30	30	30	30	30					
TOTAL	332	291	287	283	281	286					
SECONDAIRE											
I	91	81	52	45	41	32	42	52	46	42	38
II	91	86	77	49	43	39	38	40	49	44	40
III	102	96	90	81	51	45	41	32	42	51	46
IV	180	133	125	117	105	66	59	53	42	55	46
V	159	148	109	103	96	86	54	48	43	34	45
EDAA	9	14	11	10	8	7	6	6	6	6	6
SOUS-TOTAL	632	558	464	405	344	275	232	231	228	232	241
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	915	805	710	648	587	524					
ENF.INAD.	49	44	41	40	38	37					
TOTAL	964	849	751	688	625	561					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION												POURCENTAGE DE EDAA				
												PRIM		SEC		
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSP	
108.0	150.0	99.0	90.0	47.0	100.0	0.0	113.0	95.0	105.0	130.0	82.0	1.1	0.0	0.0	13.0	3.8

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.4.3.1

DATE: 80-12-18

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE QUEBEC
CODE ORGANISME : 669
R.A.S. : 030 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	3208	3161	3168	2929	2792	2527
MATERNELLE-------						
REGULIER	1372	1289	1209	1138	1031	963
E.D.A.A.	13	6	9		24	26
SOUS-TOTAL	1385	1295	1218	1138	1055	989
PRIMAIRE---------						
01	1567	1474	1354	1330	1187	1137
02	1683	1523	1448	1360	1355	1232
03	1689	1643	1508	1428	1335	1303
04	1988	1832	1646	1546	1427	1354
05	2169	1956	1794	1589	1509	1393
06	2117	2043	1933	1770	1533	1458
07	3	379				
SOUS-TOTAL	11416	10850	9683	9023	8346	7877
E.D.A.A.	947	987	878	797	716	634
TOTAL	12363	11837	10561	9820	9062	8511
SECONDAIRE-------						
I	3254	2773	2937	2653	2348	2157
II	3152	2848	2742	2974	2578	2222
III	3396	3122	2746	2682	2894	2457
IV	3634	3583	3358	3183	3007	2576
V	4746	4291	4209	4340	4073	4083
SOUS-TOTAL	18182	16617	15992	15832	14900	13795
E.D.A.A.	604	585	792	303	319	612
TOTAL	18786	17202	16784	16135	15219	14407
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	30970	28756	26884	25993	24277	22635
E.D.A.A.	1564	1578	1679	1100	1059	1272
TOTAL	32534	30334	28563	27093	25336	23907

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-18

TABLEAU A.4.3.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE QUEBEC
CODE ORGANISME : 669
R.A.S. : 030 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	43.2	41.0	38.4	38.9	37.8	39.1	0.0	0.0	0.0	0.0	39.7

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		106.4	104.6	109.2	104.3	107.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	106.4
*** PRIMAIRE ***												
1	2	97.2	98.2	100.4	101.9	103.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.3
2	3	97.6	99.0	98.6	98.2	96.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.9
3	4	97.0	100.2	102.5	99.9	101.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.2
4	5	98.4	97.9	96.5	97.6	97.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.6
5	6	94.2	98.8	98.7	96.5	96.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.0
6	7	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
PRIM 6+7 / SEC I		130.8	121.3	137.2	132.7	140.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	132.5
*** SECONDAIRE ***												
I	II	87.5	98.9	101.3	97.2	94.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.9
II	III	99.0	96.4	97.8	97.3	95.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.2
III	IV	105.5	107.6	115.9	112.1	99.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	108.1
IV	V	118.1	117.5	129.2	128.0	135.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	125.7

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	0.9	0.5	0.7	0.0	2.3	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.REG	8.3	9.1	9.1	8.8	8.6	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	3.3	3.5	5.0	1.9	2.1	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.4.3.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Total'. DATE: 81-01-08

LA C.E.C. DE QUEBEC

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4	2657	2354	2177	2177	2177						
MATERNELLE	941	990	877	810	810	810					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	941	990	877	810	810	810					
EDAA CSR	19	20	18	17	17	17					
SOUS-TOTAL	960	1010	895	827	827	827					
PRIMAIRE											
01	1108	1008	1061	940	868	868					
02	1201	1119	1018	1072	949	877					
03	1330	1177	1097	998	1051	930					
04	1337	1330	1177	1097	998	1051					
05	1393	1304	1297	1148	1070	973					
06	1464	1351	1265	1258	1114	1038					
07											
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	7833	7289	6915	6513	6050	5737					
EDAA CSR	666	620	588	554	514	488					
SOUS-TOTAL	8499	7909	7503	7067	6564	6225					
REGULIER	8774	8279	7792	7323	6860	6547					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	8774	8279	7792	7323	6860	6547					
EDAA CSR	685	640	606	571	531	505					
TOTAL	9459	8919	8398	7894	7391	7052					
SECONDAIRE											
I	1993	1903	1756	1645	1635	1448	1349	1227	1292	1144	1057
II	2301	1953	1865	1721	1612	1602	1419	1322	1202	1266	1121
III	2501	2232	1894	1809	1669	1564	1554	1376	1282	1146	1089
IV	3183	2751	2455	2083	1990	1836	1720	1709	1514	1410	1283
V	3759	3979	3439	3069	2604	2488	2295	2150	2136	1893	1763
EDAA	275	256	228	207	190	179	167	156	149	138	129
SOUS-TOTAL	14012	13074	11637	10534	9700	9117	8504	7940	7575	7017	6581
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	20511	21097	19201	17650	16370	15485					
ENF.INAD.	960	896	834	778	721	684					
TOTAL	23471	21993	20035	18428	17091	16169					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION												POURCENTAGE DE EDAA			
												PRIM		SEC	
80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86+87 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	MAIS	MAT	CS	CSR	
105.0	101.0	98.0	100.0	97.5	97.0	0.0	130.0	98.0	97.0	110.0	125.0	38.0	2.0	0.0	8.5	3.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE: 80-12-18

TABLEAU A. 5.1.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE MONTREAL (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 749
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	21349	19559	19309	16401	15533	14504
MATERNELLE-------						
REGULIER	9001	8401	8502	7274	7024	6817
E.D.A.A.	330	400	71	115	90	135
SOUS-TOTAL	9331	8801	8573	7389	7114	6952
PRIMAIRE---------						
01	10710	10184	9558	9072	7871	7444
02	10969	10088	9075	8646	8320	7278
03	11478	10606	9197	8553	8191	7783
04	12418	10965	9917	8993	8286	7854
05	12673	11732	10386	9377	8552	7830
06	11641	12159	11156	9764	8838	7983
07	2		27			
SOUS-TOTAL	69891	65734	59316	54405	50058	46172
E.D.A.A.	2831	2730	4316	4112	4064	3972
TOTAL	72722	68464	63632	58517	54122	50144
SECONDAIRE-------						
I	14989	13668	13903	12196	10867	10218
II	14533	13830	12714	12949	12254	10792
III	15125	14627	13694	12270	12733	11764
IV	14954	14152	13858	12769	11252	11797
V	17728	17032	16788	16845	16165	14518
SOUS-TOTAL	77329	73309	70984	67029	63271	59089
E.D.A.A.	1250	1293	1714	2245	1948	2303
TOTAL	78579	74602	72698	69274	65219	61392
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	156221	147444	138802	128708	120353	112078
E.D.A.A.	4411	4423	6101	6472	6102	6410
TOTAL	160632	151867	144903	135180	126455	118488

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.5.1.2

DATE : 80-12-18

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE MONTREAL (ENS. FRANCAIS)
CODE ORGANISME : 749
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	43.7	45.0	44.4	45.1	45.8	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	45.3

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78 A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		109.1	108.6	105.8	106.5	104.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	106.9
*** PRIMAIRE ***												
1	2	94.2	89.1	90.5	91.7	92.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	91.6
2	3	96.7	91.6	94.2	94.7	93.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.1
3	4	95.5	93.5	97.8	96.9	95.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.9
4	5	94.5	94.7	94.6	95.1	94.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.7
5	6	95.9	95.1	94.0	94.3	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.5
6	7	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PRIM 6+7 / SEC I		117.4	114.3	109.1	111.3	115.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	113.5
*** SECONDAIRE ***												
I	II	92.3	93.0	93.2	100.9	99.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.6
II	III	100.6	99.0	96.5	98.3	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.1
III	IV	93.6	94.9	93.2	91.7	92.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	93.2
IV	V	113.9	118.6	121.3	126.6	129.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	121.9

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	3.5	4.5	0.8	1.6	1.3	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	4.1	4.2	7.3	7.6	8.1	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	1.6	1.8	2.4	3.3	3.1	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.5.1.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Français'. DATE: 81-01-08

LA C.E.C. DE MONTREAL

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4											
MATERNELLE	6782	7748	7461	7045	7045	7045					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	6782	7748	7461	7045	7045	7045					
EDAA CSR	77	95	92	86	86	86					
SOUS-TOTAL	6859	7843	7553	7131	7131	7131					
PRIMAIRE											
01	7663	7398	8459	3146	7691	7691					
02	7147	6963	6731	7696	7411	6997					
03	7774	6696	6531	6322	7227	6960					
04	7828	7419	6391	6236	6040	6904					
05	7785	7338	6963	5998	5858	5681					
06	8151	7312	6898	6552	5644	5517					
07	30	14	14	12	10	9					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	46318	43112	41959	40938	39061	39741					
EDAA CSR	3772	3511	3413	3326	3237	3226					
SOUS-TOTAL	50090	46623	45372	44264	43098	42967					
REGULIER	53108	50860	49420	47983	46906	46786					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	53108	50860	49420	47983	46906	46786					
EDAA CSR	3849	3606	3505	3412	3323	3312					
TOTAL	56949	54466	52925	51395	50229	50098					
SECONDAIRE											
I	9751	9010	8092	7638	7062	6256	6121	5946	6799	6546	6191
II	10884	9759	9017	8106	7645	7261	6255	6115	5934	6787	6514
III	11958	10595	9500	8778	7893	7443	7067	6087	5949	5772	6601
IV	11719	11022	9746	8735	8071	7246	6843	6511	5608	5490	5337
V	13874	14447	13591	12050	10606	9986	8984	8467	8032	6919	6759
EDAA	1664	1555	1414	1260	1178	1081	999	942	922	901	900
SOUS-TOTAL	59852	56388	51360	46587	42855	39273	36269	34068	33244	32415	32312
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	111286	105693	99366	93290	88583	84978					
ENF.INAD.	5515	5161	4919	4692	4501	4393					
TOTAL	116801	110854	104285	97982	93084	89371					

SOMMATION DE PREVISIONS

DATE: 80-12-16

TABLEAU A. 5.2.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.P ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE MONTREAL (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 749
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (X-5)	21349	19559	19309	16401	15533	14584
MATERNELLE-------						
REGULIER	2757	2523	1522	1856	1468	1262
E.D.A.A.	49	61	61	48	39	46
SOUS-TOTAL	2806	2584	1583	1904	1507	1308
PRIMAIRE---------						
01	3475	3147	2772	2328	1925	1734
02	3583	3486	3023	2656	2143	1865
03	3789	3555	3286	2962	2541	2166
04	4009	3676	3254	3082	2829	2475
05	3885	3856	3424	3119	2979	2774
06	3859	3777	3652	3357	3012	2803
07	21	26	23	33		30
SOUS-TOTAL	22621	21443	19434	17537	15429	13847
E.D.A.A.	639	626	1144	1054	1074	1041
TOTAL	23260	22069	20578	18591	16503	14888
SECONDAIRE-------						
I	4920	4810	4284	4104	3860	3521
II	4961	4343	4302	4047	3830	3696
III	4810	4786	4486	3768	3825	3643
IV	4592	4628	4725	4336	3833	3846
V	5276	5365	5216	5164	4750	4228
SOUS-TOTAL	24559	23932	23013	21419	20098	18934
E.D.A.A.	176	180	190	413	584	648
TOTAL	24735	24112	23203	21832	20682	19582
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	49937	47898	43969	40812	36995	34843
E.D.A.A.	864	867	1395	1515	1697	1735
TOTAL	50801	48765	45364	42327	38692	35778

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.5.2.2

DATE : 88-12-16

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE MONTREAL (ENS. ANGLAIS)
CODE ORGANISME : 749
R.A.S. : 999 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	13.1	13.2	8.2	11.6	9.7	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.8

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		112.2	107.3	147.1	101.1	115.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	116.5
*** PRIMAIRE ***												
1	2	98.0	96.1	95.8	92.1	96.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.8
2	3	99.2	96.5	98.8	95.7	101.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.1
3	4	97.0	91.5	93.8	95.5	97.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.0
4	5	96.2	93.1	95.9	96.7	98.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.0
5	6	97.2	94.7	98.0	96.6	94.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.1
6	7	0.7	0.6	0.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6
PRIM 6+7 / SEC I		124.0	112.6	111.7	113.9	116.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	115.8
*** SECONDAIRE ***												
I	II	88.3	89.4	94.5	93.3	95.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	92.2
II	III	96.5	103.3	87.6	94.5	95.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.4
III	IV	96.2	98.7	96.7	101.7	100.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.8
IV	V	116.8	112.7	109.3	109.5	110.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	111.7

****

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	1.7	2.4	3.9	2.5	2.6	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	2.8	2.9	5.9	6.8	7.8	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	0.7	0.8	0.8	1.9	2.9	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.5.2.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Anglais'. DATE: 81-01-09

LA C.E.C. DE MONTREAL

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
NAIS. X-4	16688	16070	15172	15172	15172						
MATERNELLE	1262	1457	1403	1324	1324	1324					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	1262	1457	1403	1324	1324	1324					
EDAA CSP	46	45	43	41	41	41					
SOUS-TOTAL	1308	1502	1446	1365	1365	1365					
PRIMAIRE											
01	1734	1504	1727	1663	1570	1570					
02	1865	1682	1459	1675	1613	1523					
03	2166	1865	1682	1459	1675	1613					
04	2475	2123	1828	1648	1430	1642					
05	2774	2450	2102	1810	1632	1416					
06	2803	2719	2401	2060	1774	1599					
07	30	14	14	12	10	9					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	13847	12357	11213	10327	9704	9372					
EDAA CSP	1041	927	841	775	728	703					
SOUS-TOTAL	14888	13284	12054	11102	10432	10075					
REGULIER	15109	13814	12616	11651	11028	10696					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	15109	13814	12616	11651	11028	10696					
EDAA CSP	1087	972	884	816	769	744					
TOTAL	16196	14786	13500	12467	11797	11440					
SECONDAIRE											
I	3521	3258	3143	2777	2383	2052	1849	1605	1840	1773	1674
II	3696	3380	3128	3017	2666	2288	1970	1775	1541	1766	1702
III	3643	3548	3245	3003	2896	2559	2196	1891	1704	1479	1695
IV	3846	3643	3548	3245	3003	2896	2559	2196	1891	1704	1479
V	4228	4231	4007	3903	3570	3303	3186	2815	2416	2080	1874
EDAA	648	632	597	558	508	458	412	360	329	308	295
SOUS-TOTAL	19582	18692	17668	16503	15026	13556	12172	10642	9721	9110	8719
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	34043	31874	29687	27596	25546	23794					
ENF.INAD.	1735	1604	1481	1374	1277	1202					
TOTAL	35778	33478	31168	28970	26823	24996					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION											POURCENTAGE DE EDAA			
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	PRIM MAT	PRIM CS	PRIM CSP	SEC
115.0	97.0	100.0	98.0	99.0	98.0	0.5	115.0	96.0	96.0	100.0	110.0	9.0	3.0	0.0	7.5	3.5

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE: 80-12-18

TABLEAU A.5.3.1

CLIENTELE PAR TERRITOIRE DE C.S.R. ET C.S.I. - RESEAUX PUBLIC ET PRIVE DE 1974-75 à 1979-80

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE MONTREAL
CODE ORGANISME : 749
R.A.S. : 063 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE Langue d'enseignement: TOTAL

-----NIVEAU------	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
NAISSANCES (A-5)	21349	19559	19309	16491	15533	14584
MATERNELLE-------						
REGULIER	11758	10924	10024	9130	8492	8079
E.D.A.A.	379	461	132	163	129	181
SOUS-TOTAL	12137	11385	10156	9293	8621	8260
PRIMAIRE---------						
01	14185	13331	12338	11400	9796	9178
02	14552	13494	12098	11302	10463	9143
03	15267	14161	12483	11515	10732	9949
04	16427	14641	13171	12075	11115	10309
05	16558	15588	13810	12496	11531	10604
06	15500	15936	14808	13121	11850	10786
07	23	26	50	33		30
SOUS-TOTAL	92512	87177	78750	71942	65487	60019
E.D.A.A.	3470	3356	5460	5166	5138	5013
TOTAL	95982	90533	84210	77108	70625	65032
SECONDAIRE-------						
I	19969	18478	18184	16300	14727	13739
II	19494	18173	17016	16996	16084	14488
III	19935	19413	18180	16038	16558	15407
IV	19546	18780	18613	17105	15085	15643
V	23004	22397	22004	22009	20915	18746
SOUS-TOTAL	101888	97241	93997	88448	83369	78023
E.D.A.A.	1426	1473	1904	2658	2532	2951
TOTAL	103314	98714	95901	91106	85901	80974
TOUS NIVEAUX-----						
REGULIER	206158	195342	182771	169520	157348	146121
E.D.A.A.	5275	5290	7496	7987	7799	8145
TOTAL	211433	200632	190267	177507	165147	154266

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

DATE : 88-12-16

TABLEAU A.5.3.2

TAUX DE PASSAGE PAR NIVEAU-DEGRE ET % DE L'E.D.A.A. PAR NIVEAU

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : LA C.E.C. DE MONTREAL
CODE ORGANISME : 749
R.A.S. : 063 CONFESSIONNALITE : CATHOLIQUE

Langue d'enseignement: TOTAL

TAUX DE PASSAGE DES NAISSANCES A LA MATERNELLE (%)

	A74/N69	A75/N70	A76/N71	A77/N72	A78/N73	A79/N74	A80/N75	A81/N76	A82/N77	A83/N78	MOYENNE
TOT.MAT. R/P NAIS.	56.9	58.2	52.6	56.7	55.5	56.6	0.0	0.0	0.0	0.0	56.1

TAUX DE PASSAGE DES NIVEAUX MATERNELLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LA PERIODE 1974-75 A 1983-84 (%)

		A75/A74	A76/A75	A77/A76	A78/A77	A79/A78	A80/A79	A81/A80	A82/A81	A83/A82	A84/A83	MOYENNE
MAT / PRIM 1		109.8	108.3	112.2	105.4	106.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	108.4
*** PRIMAIRE ***												
1	2	95.1	90.8	91.7	91.8	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	92.5
2	3	97.3	92.5	95.2	95.0	95.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.0
3	4	95.9	93.0	96.7	96.5	96.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.7
4	5	94.9	94.3	94.9	95.5	95.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.0
5	6	96.2	95.0	95.0	94.8	93.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.9
6	7	0.2	0.3	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
PRIM 6+7 / SEC I		119.0	113.9	109.7	112.8	115.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	114.1
*** SECONDAIRE ***												
I	II	91.3	92.1	93.5	98.7	98.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.8
II	III	99.6	100.0	94.3	97.4	95.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	97.4
III	IV	94.2	95.9	94.1	94.1	94.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.5
IV	V	114.6	117.2	118.2	122.3	124.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	119.3

	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	MOYENNE
POURCENTAGE DE E.D.A.A.											
EDAA MAT R/P TOT. MAT.	3.1	4.0	1.3	1.8	1.5	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3
EDAA PRIM R/P TOT.PRIM.RG	3.8	3.8	6.9	7.2	7.8	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3
EDAA SEC R/P TOT.SEC.REG	1.4	1.5	2.0	3.0	3.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.

TABLEAU A.5.3.3 PROJECTION DE LA CLIENTELE SCOLAIRE de 'langue d'enseignement: Total'. DATE: 81-01-05

LA C.E.C. DE MONTREAL

NIVEAU-DEGRE	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
MAIS. X-4	16688	16070	15172	15172	15172						
MATERNELLE	8044	9205	8864	8369	8369	8369					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	8044	9205	8864	8369	8369	8369					
EDAA CSR	123	140	135	127	127	127					
SOUS-TOTAL	8167	9345	8999	8496	8496	8496					
PRIMAIRE											
01	9397	8902	10186	9809	9261	9261					
02	9012	8645	8190	9371	9024	8520					
03	9940	8561	8213	7781	8902	8573					
04	10303	9542	8219	7884	7470	8546					
05	10559	9788	9065	7808	7490	7097					
06	10954	10031	9299	8612	7418	7116					
07											
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	60165	55469	53172	51265	49565	49113					
EDAA CSR	4813	4438	4254	4101	3965	3929					
SOUS-TOTAL	64978	59907	57426	55366	53530	53042					
REGULIER	68209	64674	62036	59634	57934	57482					
EDAA CS											
SOUS-TOTAL	68209	64674	62036	59634	57934	57482					
EDAA CSR	4936	4578	4389	4228	4092	4056					
TOTAL	73145	69252	66425	63862	62026	61538					
SECONDAIRE											
I	13272	12268	11235	10415	9645	8308	7970	7551	8639	8319	7855
II	14580	13139	12145	11123	10311	9549	8225	7890	7475	8553	8236
III	15601	14143	12745	11781	10789	10002	9263	7978	7653	7251	8296
IV	15565	14665	13294	11980	11074	10142	9402	8707	7499	7194	6816
V	18102	18678	17598	15953	14376	13289	12170	11282	10448	8999	8633
EDAA	2314	2187	2011	1838	1686	1539	1411	1302	1251	1209	1198
SOUS-TOTAL	79434	75080	69028	63090	57881	52829	48441	44710	42965	41525	41031
TOUS NIVEAUX											
REGULIER	145329	137567	129053	120886	114129	108772					
ENF.INAD.	7250	6765	6400	6066	5778	5595					
TOTAL	152579	144332	135453	126952	119907	114367					

TAUX RETENUS POUR LA PROJECTION												POURCENTAGE DE EDAA			
												PRIM		SEC	
00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	06+07 /I	I-II	II-III	III-IV	IV-V	NAIS	MAT	CS	CSR
109.0	92.0	95.0	96.0	95.0	95.0	0.0	112.0	99.0	97.0	94.0	120.0	56.0	1.5	0.0	6.0	3.0

SOURCE: DEED / PREV. QUINQ.